



## План работы команды юных помощников инспекторов движения «Зеленый огонек» (ЮПИД) на 2016-2017 учебный год

**Цель:** формирование у дошкольников специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

### Задачи ЮПИД:

- активно содействовать ДООУ в воспитании воспитанников как законопослушных участников дорожного движения, выработке у дошкольников активной жизненной позиции;
- изучать Правила безопасного поведения на дорогах и улицах и транслировать полученные знания;
- участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

**Наименование мероприятия,  
проводимого отрядом юных  
инспекторов движения (ЮПИД)**

**Срок  
проведения**

**Ответственные**

**СЕНТЯБРЬ**

1. Определить состав ЮПИД. Выбор командира команды.

**Воспитатель подготовительной группы**

2. Оформление уголка ЮПИД.

3. Организация акции «Зебра» в ДООУ. «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)- целевая экскурсия.

4. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».

5. Игра «Школа юных помощников инспектора движения»

6 Развлекательное мероприятие « Город дорожных знаков»

## ОКТАБРЬ

1.Игра «школа юных помощников инспектора движения»(старшие, подготовительная группа)

Воспитатели старших,  
подготовительной групп

2. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения- наши верные друзья». Оформить выставку.

3 «Дорожно-транспортная безопасность» встреча команды ЮПИД с инспектором ГИБДД . Памятки « Соблюдай правила дорожного движения»

4 Викторина «Проверь себя» ( закрепление правил дорожного движения)

**Тема: «Знакомство с улицей»** (история улиц нашего села ; организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)

2.Вторая целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.

3.Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад».

4.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы».

5.Чтение художественной литературы на тему «Ребенок и улица».

## НОЯБРЬ

1.Провести беседу в младших группах о знаке «пешеходный переход»

Старший воспитатель,  
воспитатель подготовительной  
группы

2 Викторина «Изучаем ПДД»

3 Провести конкурс рисунков «ПДД - наши верные друзья».

6 Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».

**Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора »**

1.НОД. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.

2.НОД. Конструирование из бумаги «Светофор»

3. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».

4.Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др.

**Выступление команды ЮПИД «Дорога, ее элементы.»**

**Тема: «Мы – пешеходы».**

1.Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.

2.Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».

3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зеленый».

4 Создание памяток безопасности перед уходом на зимние каникулы. «Безопасные каникулы»

5 «Жизнь детей зависит от вас» - родительское собрание

## **ДЕКАБРЬ**

Ст. воспитатель

Воспитатели

Муз. рук.

Команда ЮПИД

## **ЯНВАРЬ**

Муз. рук.

**Отряд ЮПИД, воспитатель  
подготовительной группы**

1.Организовать смотр среди дошкольников на лучшую песню, стихотворение по правилам дорожного движения .

**Тема: «Мы – пассажиры»**

1.Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»

2.Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.

3.Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров «Юные

пешеходы».

**Выступление команды ЮПИД «Дорожные знаки»**

1. Провести соревнования на лучшего знатока правил дорожного движения среди детей старших групп.

**ФЕВРАЛЬ**

**Отряд ЮПИД, воспитатель подготовительной группы**

**Тема: «Где можно играть»**

1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.
2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».
3. Рисование на тему «Где можно играть».
4. Познавательное-речевое. Чтение художественной литературы.

**МАРТ**

**Тема: «Будущие водители»**

1. НОД. Знакомство с дорожными знаками.
2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».
3. Выставка детских работ «В стране Светофории».
4. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию».

**Воспитатель подготовительной группы, музработник**

Весенний декадник «Дорога и дети».

Памятки родителям по ПДД «Советы родителям».

«Дорожно-транспортная безопасность» встреча с инспектором ГИБДД и викторина «Проверь себя»

**Выступление команды ЮПИД  
Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»**

**АПРЕЛЬ**

**Воспитатель подготовительной группы, муз. руководитель**

1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»

2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».

3. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения».

4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый».

5 КВН «Загадки светофора».

**Выступление команды ЮПИД**

1. Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года.

**МАЙ**

**Воспитатель подготовительной группы**

2. Творческий отчёт отряда ЮПИД о проделанной работе.

**3 Выступление команды ЮПИД на родительском собрании « Берегите жизнь детей»**

Приложение №1

## **ПЛАН занятий с юными инспекторами дорожного движения**

### **Занятие 1**

Положение об команде юных инспекторов движения. Определение состава и структуры команды. Выборы командира отряда. Выбор девиза отряда, разучивание командной песни.

Задание: изготовить и вывесить в ДОУ красочный плакат о целях и задачах команды юных инспекторов движения, порядке вступления в него, предстоящей работе. Приобрести литературу по Правилам дорожного движения, плакаты, форму для ЮПИД.

### **Занятие 2**

**История автотранспорта и безопасности движения.** Российские автомобили, мотоциклы, велосипеды. Российские Правила дорожного движения, их история.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (1-я глава). Найти литературу и рассказать о истории автотранспорта и Правил дорожного движения. Сфотографировать на дорогах района, автомобили различных марок. Сделать альбом с фотографиями автомобилей. Провести в детском саду беседы по истории автотранспорта, Правил дорожного движения. Сопроводить беседы наглядным материалом.

### **Занятие 3**

**Дорога, ее элементы.** Проезжая часть, тротуары, обочины, кюветы. Городские и загородные дороги. Разметка проезжей части. О строительстве дорог.

Задание: прочитать книги И. Серякова «Закон улиц и дорог», «Дорожная грамота» (2 глава). Зарисовать поперечный разрез дороги у ДОУ, на улице. Рассказать воспитанникам об истории улиц, тротуаров, дорожной разметки.

Оформить уголок по безопасности движения.

#### **Занятие 4**

**Автомобиль и дорога.** Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Замеры тормозного пути.

Задание: нарисовать схемы тормозного и остановочного пути автомобиля и с их помощью провести беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом.

#### **Занятие 5**

**Правила дорожного движения.** Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Требования к велосипедистам. Характерные нарушения Правил дорожного движения. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.

Задание: изучить общие обязанности участников дорожного движения. В детском саду, на спортивной площадке разметить участок дороги, перекресток, пешеходные переходы и провести практические занятия по правилам движения. Организовать просмотр диафильма или видеофильма по дорожной безопасности. Провести рейд с родителями по выявлению детей-нарушителей правил дорожного движения, сфотографировать нарушителей перехода дороги, придумать интересные подписи к фотографиям, выпустить информационный листок ЮПИД .

#### **Занятие 6**

**Дорожные знаки.** Разметка проезжей части. Горизонтальная и вертикальная разметки. Обозначение мест перехода проезжей части. Правила перехода дороги. Островок безопасности.

Задание: придумать и провести игру «Наш перекресток». Нарисовать схему расположения дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Прочие опасности», «Велосипедное движение запрещено» и др. в своем поселке. Нарисовать по два предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаков. Придумать рассказ, сочинить стихотворение по одному из знаков.

#### **Занятие 7**

**Организация дорожного движения.** Изучение транспортных потоков. Характеристика транспорта. Как проектируются дороги.

Задание: прочитать книгу И. Серякова «Законы улиц и дорог» (3 и 4 главы), «Дорожная азбука» (4 глава). Подобрать литературу по истории организации дорожного движения. Сфотографировать с родителями наиболее опасные участки улиц, дорог по дороге в детский сад .

#### **Занятие 8**

**Правила дорожного движения.** Регулирование движением. Сигналы светофора и регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Задание: изучить фазы цикла сигналов светофора. Провести занятие «Наш друг-светофор». Подготовить сценарий по безопасности движения для выступления агитбригады ЮПИД.

## **Занятие 9**

**Группы дорожных знаков.** История их возникновения. Как дорожные знаки помогают участникам движения. Предупреждающий и информационно-указательный дорожные знаки «Пешеходный переход». Три типа переходов. Наблюдение за работой регулировщика, Изучение сигналов регулировщика и тренировка в подаче сигналов.

Задание: перед зеркалом отработать сигналы регулировщика. Провести занятие «На перекрестке». Выпустить стенгазету о работе ЮПИД.

## **Занятие 10**

**Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.** Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов водителями транспорта.

Задание: на макете перекрестка усвоить принципы проезда автотранспорта. Провести наблюдение движения транспорта на ближайшем перекрестке. Начертить схемы различных перекрестков. Подготовить выступление агитбригады ЮПИД.

## **Занятие 11**

**Правила движения для велосипедистов, водителей мопедов и мотоциклов.** Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Задание: прочитать книгу А. Седова «Твой друг- велосипед». Организация соревнований велосипедистов «Безопасное колесо» среди дошкольников. Выпустить стенгазету, посвященную велосипедистам и водителям мототранспорта. Написать памятки юным велосипедистам и раздать их ребятам.

## **Занятие 12**

**История милиции.** Работа ГИБДД. Роль отрядов ЮПИД в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма. Формы работы ЮПИД, их помощь в пропаганде правил дорожного движения.

Задание: организовать встречу с работниками ГИБДД. Познакомиться с работой инспекторов ДПС на линии. Провести конкурс детских рисунков по безопасности движения, оформить выставку в помещении ГИБДД, поликлинике, библиотеке. Придумать рассказ «Если бы я был начальником ГИБДД».

## **Занятие 13**

**Пропаганда правил дорожного движения.** Просмотр кинофильмов по дорожной безопасности. Встреча с водителями транспорта.

Задание: подготовить обращения к ребятам, взрослым о соблюдении правил дорожного движения. Просмотр видеороликов по выявлению нарушителей правил дорожного движения. Оформить листовку «Берегите жизнь детей!»

## **Занятие 14**

**Устная и печатная формы пропаганды Правил дорожного движения** среди воспитанников и родителей ДОУ. Наглядные пособия по Правилам дорожного движения. Проведение игр по безопасности движения во всех группах.

Задание: Составить план беседы с детьми по различным темам безопасности движения. Придумать, изготовить и использовать в беседах интересные наглядные пособия и фотоснимки по правилам движения. Перед началом детских киносеансов организовать выступление членов отрядов ЮПИД по правилам движения.

### **Занятие 15**

**Оформление стенда по безопасности движения.** Помощь младшим дошкольникам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовка материалов на тему безопасности движения .

Задание: изготовить и оформить наглядную экспозицию по безопасности движения. Проверить в группах уголки по безопасности движения. Организовать конкурс рисунков с тематикой безопасности движения и отобрать лучшие рисунки на выставку. Оформить листок «ЮПИД сообщает».

### **Занятие 16**

**Зачеты по программе ЮПИД** от членов отряда, фотографирование лучших инспекторов движения, рассказ об их работе в стенгазете. Обобщение опыта работы отряда ЮПИД, оформление альбома-рапорта.

Задание: в группах провести проверку знаний правил дорожного движения. Организовать игру-викторину по правилам движения. На детской транспортной площадке проводить практические занятия по правилам движения.

### **Занятие 17**

**Основы Российского права.** Права, обязанности и ответственность граждан за них по закону. Ответственность за нарушение безопасности движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: провести встречу с работниками ГИБДД. Выпустить специальный номер стенгазеты, посвященный текущей работе отряда ЮПИД. Подготовить номера художественной самодеятельности по правилам движения. Выступить в детском саду, школе.

### **Занятие 18**

**Правила дорожного движения.** К чему приводят нарушения дорожной грамоты. Разбор конкретного примера нарушения перехода проезжей части дороги.

Задание: участие в агитпробе ГИБДД. Оказание практической помощи в пропаганде правил дорожного движения. Провести экскурсию по улицам и дорогам прилегающим улицам.

### **Занятие 19**

**Организовать встречу с работниками ГИБДД,** внештатными инспекторами ГИБДД.

Задание: выступление агитбригад на праздниках. Оформление альбома «ЮПИД в действии».