

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»

Принято решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 5»
Протокол № 1
От 09.09.2016



Утверждено:
Визировано МБДОУ «Детский сад № 5»
Д.М. Полтаченко
Принято № 3 от 12.09.16

Положение о формах, периодичности, порядке текущего
контроля и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ « Детский сад № 5»

Г. Таганрог

2016 г.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ «Детский сад № 5» (далее – Положение) разработано в соответствии

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1. Формы получения образования и формы обучения

1.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).