

Итоговый отчет

**экспериментальной площадки - государственного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Таганрога
за период сентябрь 2014 – сентябрь 2017 г.г.**

1. Общие сведения

- 1.1. **Регион Российской Федерации** – г. Таганрог Ростовской области
- 1.2. **Наименование учебного заведения** - МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога
- 1.3. **Адрес** - Ростовская область, г. Таганрог, ул. Б.Бульварная 12-1
- 1.4. **Телефон:** (8634)37-70-38
- 1.5. **Факс:**(8634)37-70-38
- 1.6. **Электронная почта** - e-mail:lturik@ bk.ru
- 1.7. **Web – сайт**
- 1.8. **Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения** – Турик Людмила Андреевна, директор МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога, кандидат педагогических наук, доцент.
- 1.9. **Руководитель экспериментальной площадки от ФГУ «ФИРО»** - Поволяева Марина Николаевна - заведующая отделом дополнительного образования детей ФГУ «ФИРО», доктор педагогических наук.
- 1.10. **Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки** – Свидетельство о присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки России за № 494 от 29 декабря 2014 года (приказ ФИРО № 269 от 29 декабря 2014 года).

2. Содержание отчета

Тема – «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде».

Цель – разработка и реализация инновационной воспитательной модели по формированию духовно-нравственного развития подрастающего поколения в неформальной образовательной среде.

Этап – «Экспериментально – практический» (исполнительский).

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их предъявления	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1.	I этап Аналитико-исследовательский (сентябрь 2014 – август 2015г.) 1.1. Провести анализ теоретических исследований по проблемам духовно-нравственного	Проведен анализ теоретических исследований по проблемам духовно-нравственного развития детей в системе дополнительного образования. Результат: 1) Проведен анализ дополнительных общеобразовательных программ и оформлена методическая «Общеобразовательные общеразвивающие	Иновационное образовательное пространство как ресурс системы дополнительного образования детей: основные субъекты развития, модели сетевого взаимодействия, педагогические технологии: пополнена папка Таганрог. и ин-та имени А.П. Чехова, программы	Подготовлены и озвучены <i>сообщения-презентации</i> системы экспериментальных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (проектов) <i>на августовской городской учительской конференции:</i> «Реализация ФГОС второго поколения в

**развития детей в
системе
дополнительного
образования**

педагогов дополнительного образования ДДТ с учетом приоритетных составляющих духовно-нравственного развития обучающихся».

2) Разработаны критерии и показатели духовно-нравственного развития личности.

3) Сформирована папка – копилка «Духовно – нравственное развитие обучающихся средствами дополнительного неформального образования».

4) Создана электронная библиотека в помощь методистам и педагогам дополнительного образования по проблеме духовно-нравственного развития и воспитания несовершеннолетних в неформальной образовательной среде

рамках неформального образования: проблемы и перспективы разработки и внедрения» (27.08.14 ДДТ):

Выступления:

-*Л.А.Турик*

«Реализация принципа неформализации образования в формировании духовно-нравственных основ личности обучающегося в организации дополнительного образования»;

- *О.В.Кузьмиченко*
«Новые требования к оформлению дополнительных общеобразовательных программ».

Проведены совещания при директоре на тему:

1) «Проблемы реализации Концепции

развития
дополнительного
образования детей».
2) «Организация
деятельности
экспериментальной
площадки ФГАУ
ФИРО на период
сентябрь 2014 –
сентябрь 2017 г.г.».

*Проведены заседания
МС по проблемам*

-«Технологии
неформального
образования в
деятельности ПДО
ДДТ».

-«Итоги работы
педагогического
коллектива ДДТ за
период реализации
программы аналитико-
исследовательского
этапа

экспериментальной
площадки ФГАУ
«ФИРО».

1.2. Провести анализ, выявить потребности и запросы обучающихся, родителей, учителей начальных классов школ г. Таганрога по формированию духовно – нравственных ценностей и у обучающихся в неформальной образовательной среде.

Результат:
 Проведен цикл массовых мероприятий для обучающихся начальной школы (охватом более 900 человек) и родителей микрорайонов Русское поле, Кислородная площадь, ул. Свободы с последующим тестированием, результаты, которых отражены в аналитических справках.

Ценность «Природа»:
 -городские конкурсы эколого-биологической направленности, в рамках деятельности школы «ЭкоБиоМед» (в течение 2014-2015 уч. года);
 -этногеографический конкурс «Славен Дон -2014», в номинациях: «Эколого-краеведческие путеводители»;

Подготовлены и реализованы:

1. Освещение проблематики экспериментальной площадки «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде (ХЭО сентябрь, 2014).

2.Круглый стол
 «Место кружковой деятельности в реализации экспериментальных задач».

В рамках работы круглого стола проведена входящая диагностика, разобраны понятия «неформальная образовательная среда» и др. (09.10.2014).

- «Гуманитарно-экологические исследования»;
- «Экологическое краеведение»;
- городской экологический марафон «Природа. Экология. Человек». Театрализованное представление, посвящённое водно-болотным угодьям», (12.02.2015);
- городской школьный конкурс поделок «Подснежник» (март, 2015 г.);
- проведение традиционных городских конкурсов: хореографии «Весенние фантазии» (20.04.2015), инструментальной музыки «Весенняя капель» (22.03.2015), рисунков «Я и море», (2015 г).
- городской конкурс и тематическая выставка «Волшебница зима».

Ценность «Родина»:

- концертно-познавательная программа «Добрый праздник Рождества» для детей-инвалидов (ДО «Гармония» совместно с Центральной городской публичной библиотекой имени А.П. Чехова, 11.01.15).
- мероприятия ко Дню Победы, в

3.Обучающий семинар для педагогов ДДТ:

«Требования к оформлению и содержанию экспериментальных дополнительных общеобразовательных программ (проектов)» (21.03.2015).

4.Проведено МО отделов:
«Корректировка выявленных затруднений в экспериментальной деятельности ПДО», (ДПО, ХЭО, ЕО, СПО, 28.04.15)

Доме ветеранов (20.04.2015, приказ № 129 от 16.04.2015 г.); «С песней – к Победе» (для учащихся школ, приказ №148 от 28.04.2015 г.);

- праздник к 70-летию Победы в ВОВ «За что сражались наши прадеды» (06.05.15);

- концертно-познавательная программа «Чудо Светлой Пасхи» для школьников города (балетная студия «Гармония» совместно с Центральной городской публичной библиотекой, 16.04.2015);

- проведение традиционного городского конкурса народного вокала «Не смолкает песня на Руси...» (25.02.2015 г.).

Ценность «Здоровье»:

2-я и 3-я региональная акции «Солнышко в ладошках» в рамках Всероссийской программы «Доступная среда» в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья (04.12.2014, 11.06.2015 г.);

- Конкурс проектов «Мое здоровье», ГК «Эколог» (16.03.2015);

- организована «Мастерская

добрых дел», проведены мастер-классы, благотворительная ярмарка, выставки детского творчества (11.06.2015 г.).

Ценность «Искусство и литература»:

- праздник «День православной книги» (22.03.15) (совместно с Центральной детской библиотекой имени М.Горького).

Ценность «Семья»:

-концертная программа, посвященная Дню пожилого человека городской уровень, Дом ветеранов (ДМС «Камертон», 08.10.2014).

-концертно-развлекательная программа посв. Международному женскому дню в ШРР «Наши мамы и мы сами!» (06.03.2015).

-городской заочный творческий конкурс «Зимние фантазии» в номинациях:

-«Новогодняя аранжировка» (конкурс зимних новогодних цветочных композиций);

-«Новогодняя и рождественская открытка» (конкурс авторских новогодних и рождественских

открыток, формата А 4, выполненных своими руками в различной технике);

-«Новогодний рециклинг»;

- конкурс поделок из вторсырья;

-«Новогодняя экосумка» (с 29.12.14. по 14.01.15);

-социальная акция «Под флагом добра», ДДТ (18.05.15 г. по 20.05.15 г.).

Ценность «Культура»:

-городской турнир по классическим шахматам памяти В.А. Черныха (с 10.04. по 20.04. 2015 г.);

- Концерт, посвященный Дню музыки на базе МАУ ДО ДДТ для школьников (01.10.2014, приказ №388 от 15.09.2014)

- музыкально-познавательное мероприятие «Сказочные образы в творчестве Н.А. Римского-Корсакова» для учащихся начальных классов города (03.12.2014, приказ № 496 от 27.11.2014 г.).

- традиционный праздник «ДДТ зажигает звезды», ДДТ (29.05.15

г.)

Определены ценностные ориентиры экспериментальных дополнительных общеобразовательных программ (проектов):

-«*Природа*» (тематический проект «Зеленый остров детства»);

-«*Труд и творчество*», (проекты «Мастерство в ладошках», «Во всей красе»);

-«*Культура*» («Прекрасен мир поющий», «Звуки радуги», «Караоке». «Театр в детях, дети – в театре»);

-«*Искусство и литература*», «*Природа*», «*Родина*», «*Семья*» (комплексный проект: «В человеке должно быть все прекрасно..»);

-«*Семья*», «*Культура*» (проект «Радость души»);

-«*Родина*», «*Природа*», «*Искусство и литература*» (проект «Магия красок»);

- «*Здоровье*», «*Культура*», «*Природа*» (комплексный проект «Здоровый образ жизни и ЭКО-логичные шахматы: от А до Я»).

1.3. Разработать программу эксперимента, инновационную воспитательную модель по гражданскому, культурологическому и духовному становлению личности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Разработана программа эксперимента, воспитательная гражданскому, культурологическому и духовному становлению обучающихся в системе дополнительного образования детей. Результат: - создана группа экспериментаторов (15 человек); - обновлены договоры о сотрудничестве образовательными учреждениями №№ 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 17, 20, 22, 24, 25/11, 26, 27, 28, 30, 31,34, 35, 36, 38, СЮ-2 г.Таганрога с учетом их и Дворца детского творчества интересов и возможностей; - налажено взаимодействие педагогов-экспериментаторов с ОУ №№3, 8, 10, 20, 26, 27, 30 по формированию у обучающихся базовых духовно-нравственных ценностей;	программа <u>Публикации:</u> инновационная - Турик Л.А. модель по культуры // Образование личности// №3, 2014. Научно-методический журнал ФГБНУ «Центр исследования воспитания, формирования здорового образа и жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи; - Тимофеева Е.И., Борисенко Л.Ю. Программа «В человеке должно быть все средне: прекрасно...» Интернет ресурс дополнительного образования детей» user1.saprinc.ru	Проведена презентация дополнительных общеобразовательных программ (проектов) экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО «Инновационные подходы к формированию и духовно-нравственного развития детей в неформальной образовательной среде»: - Е.В. Швецова – «Зеленый остров детства»; - О.И. Юсуфшоева «Мастерство в ладошках». <u>Заседания МО на</u> тему: -«Анализ педагогической деятельности в рамках экспериментальной работы» (ДПО,
---	---	--	--

- откорректированы и включены в дополнительные общеобразовательные программы направления неформального образования;
- оформлены 12 экспериментальных дополнительных общеобразовательных программ (проектов) по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся средствами дополнительного образования в неформальной образовательной среде;
- определена стратегия реализации экспериментально – практического этапа на период сентябрь 2015 – май 2017уч. г.

15.12.14).
 -«Творческие поисково-исследовательские разработки, педагогический опыт, подготовка ко II областной Ярмарке социально-педагогических инноваций» (ДПО, 26.01.2015).
 -«Ресурсы в образовательном процессе. Анализ приоритетного целеполагания в программном обеспечении» (ДПО, 16.02.2015).

1.4. Провести круглый стол «Неформальная образовательная среда г. Таганрога» - подготовлен и проведен городской круглый стол «Неформальная образовательная среда г. Таганрога» (13.11.14.); прошла презентация пяти экспериментальных дополнительных общеобразовательных программ

Научные статьи:
 Турик Л.А. Интеграция основного дополнительного образования детей как механизм реализации стратегии ФГОС. /Развитие инновационных

Заседание МС по проблеме: «Неформальная образовательная среда г. Таганрога». (05.11.14.). Подготовлена презентация

(проектов) ДДТ по духовно – процессов в образовании: «Неформальная нравственному развитию и материалы I областной образовательная среда воспитанию обучающихся в Ярмарки социально- и инновационные неформальной образовательной педагогических инноваций – подходы к среде: 2014. /Под ред. канд. пед. формированию -комплексных: «В человеке наук, доц. Л.А. Турик. – духовно-нравственного должно быть все прекрасно...» Таганрог: Изд-во Таганрог развития детей» (средствами художественного гос. пед ин-та А.П. Чехова, (Т.В.Карачевцева, творчества); «Здоровый образ 2014. – 280 с., с.235 05.11.14.) жизни и ЭКО-логичные шахматы: *В этот же сборник также вошли научные статьи ПДО от А до Я» (средствами экологического образования); ДДТ: -тематических: «Зеленый остров -«Создание системы детства» (средствами комплексного и экологического образования); эффективного «Мастерство в ладошках», «Во духовно-нравственного всей красе» (средствами развития младших декоративно-прикладного школьников творчества). посредством реализации образовательной программы*

Результат: Подготовлен приказ по итогам, (проекта) аналитическая справка, «В человеке должно быть все участниками круглого стола прекрасно...», Тимофеева проанализированы возможности и Е.В., Борисенко Л.Ю.; проблемы реализации - Разработка занятия по неформального образования во экспериментальной внеурочное время в контексте образовательной программе духовно – нравственного «Мастерство в ладошках», воспитания и развития Юсуфшоева О.И.;

обучающихся реализация общеобразовательных программ посредством дополнительных программ «Юный эколог: экскурсовод-краевед»»,
Карачевцева Т.В.;
 - *Карачевцева Т.В.,*
 Инновационные подходы к формированию экологической культуры и духовно-нравственного развития обучающихся Дома детского творчества г. Таганрога, // Эковестник РО февраль, 2015 г.

1.5.Провести экспериментальную тематическую неделю «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в педагогической практике»

Проведена экспериментальная тематическая неделя отделов ДДТ «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в педагогической практике» (09.02.2015-14.02.2015) с участием в независимой экспертизе качества, открытых занятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в ДДТ учителей начальных классов и зам. директоров школ г. Таганрога, общим количеством – 11 человек).
 Проведено экспериментальное мероприятие «Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в педагогической практике» в ДДТ (09.02.2015-14.02.2015) с участием в независимой экспертизе качества, открытых занятий по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся в ДДТ учителей начальных классов и зам. директоров школ г. Таганрога, общим количеством – 11 человек).
 Проведено заседание МО (ХЭО) выбирает «Развитие эмоционально-ценностной сферы обучающихся через проектирование учебных ситуаций и Модели событий» (ХЭО, и 26.01.2015)
 Проведено заседание МС по проблеме «Подготовка к проведению III экспериментальной тематической недели

проводивших открытые занятия на ЭТН: 10 человек; экспертизу качества прошли 12 объединений.

Результат:

Оформлены приказы, аналитическая справка по результатам проведения ЭТН, были проведены:

- городской клуб «Эколог» (открытое занятие «Птичья мастерская», рук. Швецова Е.В., 09.02.2015);
- балетная студия «Гармония» (открытое занятие на тему: «Изучение *port de bra* на середине зала», ПДО Мухина Л. А., (09.02.15);
- ДО «Славянка» (открытое занятие) «Обережный хоровод», ПДО Юсуфшоева О.И., (10.02.15);
- ДО «Мольберт» (открытое занятие на тему «Мы рисуем сказочную птицу», ПДО Ефимченко А.В., (10.02.2015);
- ДО «Стильные штучки» (открытое занятие на тему: «Изготовление цветов в технике квиллинг», ПДО Гайдук Д.Н. (11.02.2015);

ДДТ «*Инновационные подходы к формированию духовно-нравственного развития детей в педагогической практике*» (26.01.15)

- ДО «Шахматы от А до Я» (открытое занятие на тему: «Тактика «завлечения» в шахматной партии», ПДО Абраменко А.А., 11.02.2015);
- ДО хор «Радуга» (открытое занятие на тему: «Развитие абсолютного звуковысотного музыкального слуха», ПДО Медик О.С., 12.02.2015);
- детско-юношеское вокальное объединение «Соло Song» (Творческая мастерская на тему «Как прекрасен этот мир: дети и музыка в мире духовных ценностей», ПДО Ляпидевская А.В., (12.02.2015);
- ДМС «Камертон» (открытое занятие на тему: «Что такое Родина?», ПДО Тимофеева Е.И., Борисенко Л.Ю., 13.02.2015).

<p>1.6. Разработать организационно педагогические условия психолого педагогической поддержки формирования</p>	<p>1) Разработаны организационно педагогические условия формирования у обучающихся духовно-нравственных основ личности</p> <p>Результат:</p> <p>у создана электронная база</p>	<p>– <u>Научные статьи:</u></p> <p>Турик Л.А. Модели сетевого взаимодействия в дополнительном образовании»,</p> <p>Международной практической конференции «Реализация</p>	<p><i>1.Подготовлены и опубликованы выступления на городской заочной научно-практической конференции ФГОС</i></p>
--	---	---	---

обучающихся инновационных форм работы, «Инновационные процессы в второго поколения в
духовно- педагогических технологий, модернизации формальной и
нравственных методических рекомендаций по дополнительного неформальной
основ личности и формированию у обучающихся образования детей» образовательной среде:
универсальных духовно-нравственных основ (г.Москва, ФГАУ ФИРО, 23 проблемы и
учебных действий. личности. октября 2014) –Москва, перспективы».
Сформировать 2)Психолого-педагогическая ФГАУ ФИРО ВКИ «Собор» , 2. Семинар для
духовно- поддержка направлена на развитие 2014, -368 с; руководителей и
ориентированную творческой активности -Турик Л.А. Инновационное методистов «Введение
педагогическую обучающихся, развитие образовательное в оценку программ и
среду для мотивационной и познавательной пространство как ресурс проектов»,
целостного сфер, нравственно- регулятивных развития системы организованный
развития личности компетенций. дополнительного Фондом поддержки
Результат: образования детей: основные гуманитарных и
 Разработана тренинговая субъекты развития, модели просветительских
 программа по развитию сетевого взаимодействия, инициатив
 нравственных качеств у педагогические технологии. «Соработничество»
 обучающихся младшего школьного Монография/ Л.А. Турик. - (Н.Новгород) и
 возраста. издательство. института Донской Епархией (3-
 3)Определена результативность имени А.П. Чехова, Таганрог 4.09.2015).
 деятельности ПДО ДДТ за период ,2014, 176 с.; 3.Круглый стол
 сентябрь 2014 – август 2015 гг. по Абраменко А.А. Шахматы – «Организация
 параметрам: деятельность это нечто большее, чем педагогической
 объединения, деятельность игра... Психология деятельности в рамках
 педагога, самообразование и проведения занятия./ экспериментальной
 педагогическая инициатива. Реализация ФГОС второго площадки ФГАУ
 поколения в формальной и «ФИРО» (19.03.2015),
 неформальной на котором были
 образовательной среде: представлены

проблемы и перспективы» - презентации:
 материалы городской «Презентация
 заочной научно-основных
 практической концептуальных
 конференций./Под ред. Л.А. положений
 Турик. – Таганрог: Изд-во эксперимента и
 Таганрог ин-та имени А.П. современных
 Чехова, 2014. – 184 с., с. 101. (инновационных)
Также в этом сборнике были технологий»
опубликованы научные (Л.А. Турик, директор
статьи: ДДТ);
 - «Опыт реализации «Экспериментальная
 комплексной деятельность ДДТ в
 дополнительной 2014-2015 гг.»
 образовательной программы (Т.В. Карачевцева);
 «В человеке должно быть все Выступления, обмен
 прекрасно...» по духовно- мнениями по
 нравственному развитию и презентациям,
 воспитанию младших программам
 школьников», *Тимофеева (проектам):*
Е.И., Борисенко Л.Ю. ; а) «Сетевое
 -«Сущность и содержание взаимодействие в
 понятия «сетевое рамках
 взаимодействие», *Шкурко экспериментальной*
А.В.; площадки ФГАУ
 - «Проектная деятельность ФИРО (договоры с
 как специфическая форма учреждениями)» (А.В.
 творчества в инклюзивном Шкурко);
 образовании», б)«Организация

Мирошниченко Л.Е.; педагогической
- «Формирование деятельности по
экологической культуры в проекте «В человеке
рамках ФГОС второго должно быть все
поколения у обучающихся прекрасно...» в рамках
младших классов», Швецова экспериментальной
Е.В.; площадки
- Сценарий внеклассного «Инновационные
интерактивного мероприятия подходы к
«По улицам и площадям» формированию
(виртуальная экскурсия по г. духовно-нравственного
Таганрогу)», Тимофеева Е.И. развития детей в
- Сайт Всероссийское неформальной
образовательное издание образовательной
«Вестник педагога». среде» (С.А. Пико).
Электронный ресурс: URL: в)«Опыт реализации
<http://vestnikpedagoga.ru> комплексной
дополнительной
образовательной
программы «В
человеке должно быть
все прекрасно...» по
духовно-
нравственному
развитию и
воспитанию младших
школьников»
(Е.И.Тимофеева);
4.Круглый стол

«Реализация задач
первого этапа
экспериментальной
площадки»
(26.05.2015):

Выступления:

а) «Инновационные
подходы к
формированию
духовно-нравственного
развития детей в
неформальной
образовательной
среде» (С.А.Пико).

б) «Поиск и
применение
инновационных форм
и методов
неформального
образования в рамках
реализации программы
«В человеке должно
быть все прекрасно...»
и музыкально-
познавательных
программ ДМС
«Камертон»» (Е.А.
Тимофеева)

1.7. Разработать индивидуальные и коллективные педагогические эксперименты по формированию духовно-нравственных основ личности обучающихся в УДОД Разработаны индивидуальные и коллективные педагогические эксперименты по духовно – нравственному воспитанию и развитию младших школьников. **Результат:** к сентябрю 2015 г. оформились педагогические идеи по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, разработаны новые и апробированные индивидуальные экспериментальные общеобразовательные программы (проекты):

1) «Зеленый остров детства»: ценность «Природа» (цикл 36 часов в год на группу 1-го и 2-го классов, автор – Швецова Е.В.);

2) «Прекрасен мир поющий»: ценность «Культура» (цикл 72 часа в год на группу, автор – Ляпидевская А.В.);

3) «Звуки радуги»: ценность «Культура» (цикл 144 часа в год на группу, автор – Медик О.С.);

и Публикации: Программа II областной Ярмарки социально-педагогических инноваций - педагогических инноваций (26.03.2015). Проведен педсовет «Перспективы деятельности коллектива ДДТ на 2015-2016 уч. г.» (28.08.2015). Подготовлены и озвучены сообщения: «Результаты деятельности II областной Ярмарки социально-педагогических инноваций – экспериментальной площадки» (Т.В. Карачевцева) 26 марта 2015 года. / Под ред. Л.А. Турик. – Таганрог: Издат. отдел гос. пед. ин-та им. А.П. Чехова, 2015. – 266 с.: использование ими комплексного экспериментального проекта «В человеке должно быть все лучшее»

- 4) «Караоке»: ценность - «Создание сайта как прекрасно...» по «Культура» (цикл 144 часа в год на инновационный подход, духовно-группу 1-го года обучения, 216 способствующий нравственному часам на группу 2-го года организации преподавания на развитие и обучения, автор – Павлова И.Н.); современном уроке», Мухина воспитанию младших 5) «Театр в детях, дети – в Л.А., Гузикевич Н.А. ; школьников театре» ценность «Культура» (цикл - План-конспект открытого 108 часов в год на группу, автор занятия «Птичья Слущкая Н.Б.); мастерская», Швецова Е.В.; 6,7) «В человеке должно быть все - «Инновационные подходы к прекрасно...»: ценности формированию «Культура», «Искусство и экологической культуры и литература», «Природа», «Родина», природоохранной «Семья», «Здоровье» (цикл 36 деятельности обучающихся часов в год на группу 1го, 3го дома детского творчества г. класса, соавторы: Тимофеева Е.И., Таганрога», Карачевцева Борисенко Л.Ю., Пико С.А., Т.В.; Киценко О.И.); - «Инклюзивное образование 8) «Мастерство в ладошках»: в рамках экспериментальной ценность «Труд и творчество» площадки «Инновационные (цикл 72 часа в год на группу 1-го подходы к формированию класса, автор – Юсуфшоева О.И.). духовно-нравственного 9) «Стильные штучки» ценность развития детей и лиц с «Труд и творчество» (цикл 144 особыми возможностями часа в год на группу 1-го года здоровья в неформальной обучения, 216 часов в год на образовательной среде», группу 2-го года обучения, автор Мирошниченко Л.Е.; Гайдук Д.Н.). - «Как мы сочиняли мюзикл 10) «Радость души»: ценность «Зачарованная принцесса»,

«Родина», «Культура», «Семья», *Медик О.С., Слуцкая Н.Б.*
«Литература и искусство» (цикл 72 *Мухина Л.А.* Конкурс «1001
часа в год на группу, автор – идея интересного занятия с
Мухина Л.А.). детьми» в рамках 14-го
11) «*Магия красок*»: ценность Всероссийского интернет-
«Родина», «Природа» (цикл 144 педсовета. 11.02. 2015.
часа на группу 1-го года обучения, Свидетельство № 1000
216 часов на группу 2-го года
обучения, автор Ефимченко А.В.).
12) «*Здоровый образ жизни и ЭКО-
логичные шахматы: от А до Я*»:
ценности «Здоровье», «Культура»,
«Природа» (цикл 72 часа на
группу, авторы Абраменко А.А.,
Карачевцева Т.В.).

**Результаты педагогов-
экспериментаторов ДТ:**

Пико С.А., Лауреат II степени
областного этапа Всероссийского
конкурса «Сердце отдаю детям»,
2014г.;

-Карачевцева Т.В.,
Лауреат I степени XI
Всероссийского конкурса
дополнительных образовательных
программ в номинации
«Краеведение», Москва, 2014г.

(дополнительная
общеобразовательная программа

по духовно-нравственному
экологическому воспитанию
обучающихся «Экологическое
краеведение Приазовья»);

- *Склярова Е.Н.*, Дипломант XI
Всероссийского конкурса
дополнительных образовательных
программ в номинации
«Художественная», Москва, 2014г.;
(дополнительная
общеобразовательная программа
по духовно-нравственному
воспитанию обучающихся
«Копилочка»);

- *Белая Э.В., Колесников А.П.*,
Лауреаты XI Всероссийского
конкурса дополнительных
образовательных программ в
номинации «Физкультурно-
спортивная», Москва, 2014г.
(дополнительная
общеобразовательная программа
по работе с одаренными детьми
«Шаг за шагом»);

-*Васильева О.Н.*, Лауреат XI
Всероссийского конкурса
дополнительных образовательных
программ в номинации
«Художественная», Москва, 2014г.

(дополнительная
общеобразовательная программа
«Таланты»).

2. **II этап** *В период сентябрь 2015-май 2017* **Публикации:** *Проведен круглый стол*
Экспериментально *уч.г. на базе школ города №№ 3, 8, В сборнике «Актуальные на* **на** *тему:*
-практический *9, 10, 20, 26, 27, экспериментом проблемы формального и «Исследовательская*
(сентябрь 2015 – *были охвачены учащиеся неформального образования деятельность как*
январь 2017г.г.) *начальных классов и учителей в контексте современных фактор повышения*
начальных классов, 15 педагогов требований реализации профессионального
2.1. Организация *дополнительного образования ДДТ ФГОС: материалы III мастерства педагогов*
работы *посредством апробации 12 областной Ярмарки дополнительного*
педагогического *экспериментальных социально-педагогических образования»*
коллектива по *дополнительных инноваций-2016»: в 2 ч./под (29.09.2015).*
овладению *общеобразовательных программ ред. канд. пед.наук, доц. Л.А. Выступления:*
инновационными *(проектов) ДДТ по духовно – Турик. – Таганрог: Т.В.Карачевцева*
методами, *нравственному воспитанию и Издательство Таганрог.ин-та «Реализация авторских*
способами *и развитию младших школьников им. А.П. Чехова, 2016 программ эколого-*
средствами *средствами дополнительного опубликованы статьи: биологической*
культурологическо *образования детей. - «Воспитание духовно- направленности*
го, гражданского и *В 2015 году в воспитательную нравственной личности Школы «ЭкоБиоМед»*
духовно- *систему МАУ ДО ДДТ были были посредством музыкально- в рамках*
нравственного *внесены изменения с учетом хоровой деятельности в экспериментальной*
развития *Концепции развития детском хоровом площадке»;*
обучающихся в *дополнительного образования коллективе», Медик О.С.; Л.Я. Жилина.*
системе *детей, Стратегии развития - «Реализация ФГОС по «Адекватность*
дополнительного *воспитания до 2025 г., были дидактике Яновицкой», психодиагностическог*
(неформального) *разработаны направления Турик Л.А. о инструментария*
образования *воспитательной деятельности, - «Деловая игра «Заседание поставленным*

обеспечивающие освоение Государственной Думы», эмпирическим задачам: обучающимися основных качеств, *Турик Л.А., Кравцова Г.О.*; диагностика ключевых ценностей Человека Культуры и - «Авторская программа параметров критерии эффективности, а также «ЭкоЛогичные Шахматы», исследования». была создана инновационная *Карачевцева Т.В.*; *В.А.Сторчак* воспитательная модель ДДТ по - «Условия формирования «Использование формированию духовно-УУД у детей старшего нестандартных форм нравственного развития дошкольного возраста в проведения учебных подрастающего поколения в учреждении занятий в ДО». неформальной образовательной дополнительного образования детей», Юсуфшоева *Федорова Е.В.*; О.И.(педагог- среде. С учетом принятой в 2016 году Государственной программы - «Зеленый остров детства» экспериментатор) «Патриотическое воспитание (урок-путешествие «От Вебинар «Копилка граждан Российской Федерации на Азовского до Черного»). рукодельных секретов» 2016-2020 г.г.» были разработаны *Швецова Е.В.*; 01.02.16-28.02.16г. локальные акты МАУ ДО ДДТ : - «Структура занятия по 1.Положение «Об активизации логики в студии искусств -Тимофеева Е.И., патриотического воспитания в «Малахитовая шкатулка», Борисенко Л.Ю (ПДО условиях МАУ ДО ДДТ». *Матвеева Ж.А.* – экспериментаторы: 2.Положение «О детской прессе. 04.02.2016 участие в Таганрогский Тинейджер». *В сборнике «Актуальные вебинаре:*

Результат: *проблемы реализации* *Издательство*
1.Интеграция основного и требований ФГОС в «Просвещение»
дополнительного образования контексте современного «Учебник на уроке
детей представляет собой сетевое образования: *сборник музыки: аргументы*
взаимодействие на договорных материалы IV областной «за» и «против»;
условиях. Ярмарки социально- 17.02.2016г. –участие в
2.Подготовлен проект III педагогических инноваций- вебинаре: Издательство

областной Ярмарки социально- 2017» (29 марта 2017 года)/ «ВИТА пресс» «За что педагогических инноваций - 2016 под ред. Л.А. Турик. – и как ставить «Актуальные проблемы Ростов-на-Дону: отметки»; 18.02.2016г. формального и неформального Издательство Южного участие в вебинаре: образования в контексте федерального университета, Издательство «ВИТА современных требований 2017. – 216 с., пресс» - «Анализ и реализации ФГОС» (25.03.2016 г., опубликованы статьи: интерпретация русской Таганрог). - «Дифференцированный сказки во 2 классе»;

-Ляпидевская А.В. (ПДО – экспериментатор) разработала сценарий и провела праздник Весны и Любимой Мамы в школе раннего обучения и эстетического развития «Полюби учение» (Росинка Капельки) Дворца детского творчества г.Таганрога.

-Мухина Л.А.разработала сценарий концертно-познавательной программы для детей православных родителей «Свет Христова Рождества».

Результаты педагогов-экспериментаторов ДТ:

-Тимофеева Е.И, Диплом Победитель 1 место - Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (номинация: Декоративно-

подход в обучении – одно из 10.03.2016г. участие в средств реализации вебинаре: индивидуального подхода к Издательство детям», Кузьмина И.Л.

«Просвещение» «Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми»; *Мастер-класс* (Мероприятие к годовщине со дня рождения А.П. Чехова) «Чехов и Таганрог» Городской уровень (на базе школы №26 для учащихся 1- 6 классов), 26.01.2016г.;

-Юсуфшоева О.И.(педагог-экспериментатор):

прикладное творчество - «Пришла Коляда – отворяй ворота! (русские обрядовые куклы)»,

<http://konkurs2016.ru/>,

-Тимофеева Е.И., Диплом Победитель 1 место (номинация: Поэтическая проба пера. Литературное творчество Название работы: «Музыка Рождества», 08.01.2016г.;

-Тимофеева Е.И., Диплом Победитель 1 место (номинация: Декоративно-прикладное творчество «Рождественские ангелы»), 10.01.2016г.,

- Тимофеева Е.И., Диплом Победитель 2 место, Международный творческий конкурс «Рождество за окном» Название работы: «Окно в Рождество», 20.02.2016г.;

-Ляпидевская А.В. (рук. Детско-юношеского вокального объединения «Соло сонг» Дворца Детского творчества г.Таганрог и её воспитанница Кулинич Ульяна) Диплом II степени, Международный фестиваль-конкурс народных культур и

Городской обучающий семинар-практикум для учителей ИЗО и педагогов дополнительного образования и Мастер-класс по текстильному конструированию «Кукла-Веснянка», 25.03.16г.

01.02.2016 Участие педагогов в обучающем семинаре на базе МАУ ДО ДДТ. Турик Л.А.

11.04.2016 Проведение Круглого стола для педагогов-экспериментаторов Жилина Л.Я.

30.11.2016 Областной обучающий семинар-практикум для педагогов дополнительного образования вокальных объединений,

современного творчества
«Содружество талантов» 27-30
марта 2016г. в г. Таганроге,
(номинация - Эстрадный вокал
Возрастная группа-14-17 лет)

на базе
государственного
бюджетного
учреждения
дополнительного
образования
Ростовской области
«Областной центр
дополнительного
образования детей». В
семинаре приняли
участие ПДО ДДТ:
Ляпидевская А.В.,
Фомичева И.В.,
Павлова И.Н.,
Алтухова Е.С.

*Областной обучающий
семинар-практикум в
г.Батайск Ростовская
область. Участники
семинара ПДО ДДТ
Кузьмиченко О.В.,
Гайдук Д.Н. Космина
О.В., Лаврентьева С.Н.,
Мирная А.А., Склярова
Е.Н., Юсуфшоева О.И.*

2.2. Семинары для педагогов дополнительного образования по проблемам духовно-нравственного воспитания детей

В общей сложности в период сентябрь 2015 года по май 2017 года для ПДО ДДТ были организованы 48 семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и организации неформальной образовательной среды.

Среди ориентиров ДДТ по созданию неформальной образовательной среды обучающихся и ПДО были выделены:

- неформальное культурное образование (посещение культурных центров города и области, разбор, анализ постановок и общей режиссуры, овладение новыми техниками декоративно-прикладного творчества и др.);
- неформальное потребностно-ориентированное образование (участие ПДО и обучающихся в вебинарах и дистанционных проектах, организация наставничества в детских объединениях среди обучающихся и в методических объединениях среди педагогов, в частности по

Публикации: 24.09.2015 «Областной семинар в сборнике «Актуальные обучающий семинар-практикум для неформального образования педагогов ДО по ИЗО и в контексте современных ДПИ» (г.Ростов-на-Дону) Педагоги ГБОУ ФГОС: материалы III ДОД РО ОЦДОД областной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2016»: в 2 ч./под ред. канд. пед.наук, доц. Л.А. Межрегиональная Турик. – Таганрог: научно-практическая Издательство Таганрог.ин-та им. А.П. Чехова, 2016

Организована и проведена конференция «Содержание программ опубликованы статьи: - «Мастерство- в ладошках» - мой путь к формированию духовно-нравственного развития», Юсуфшоева О.И.; - «Применение технологии социализации детей в изготовлении аппликаций сфере детского отдыха при проведении внеклассных и оздоровления» (16-18 тлт октября 2015 г.).

Выступления: А.В. Леонтович. «Содержание образовательных программ дополнительного

повышению уровня ИКТ-компетентности, самообразование, реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и т.п.);

- создание среды совместного обучения (встречи с экспертами, открытые мастер-классы для педагогов и родителей, взаимообучение, посещение открытых занятий педагогов дополнительного образования);

- открытый диалог и обмен идеями с неформальными организациями (сотрудничество с Таганрогским благочинием, реализация совместного духовно-просветительского проекта «Старец Павел таганрогский», поддержка освоения основ православной культуры обучающимися из православных семей и т.п.);

- разработка и реализация краткосрочных курсов и программ по запросу обучающихся;

- кратковременный эколого-образовательный проект

- Рисование манной крупой. образования и Мастер-класс «Чудеса из образовательных технологий для работы в оздоровительных лагерях». *Голикова Н.В.*

В сборнике «Актуальные проблемы реализации требований ФГОС в условии реализации современного неформального образования: сборник дополнительных материалов IV областной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017» (29 марта 2017 года) под ред. Л.А. Турик. – аспекты сопровождения отдыха и оздоровления детей в летний период в учреждениях основного и дополнительного образования». *Л.Я. Жилина.*

«Психолого-педагогические аспекты сопровождения отдыха и оздоровления детей в летний период в учреждениях основного и дополнительного образования». *О.С. Медик*

«Формирование представлений педагогов об особенностях одаренных детей и их потребностях». *Кравцова О.Г., Алимов А.С., Дмитриев А.К.; Власенко Н.Т.*

«Чистое море детям», Швецова Е.В.
 24.09.16-
 28.10.2016г.г.(Благодарственное
 письмо ГорУО);
 -кратковременный
 природоохранный проект
 «Азовскому морю – чистый берег»
 Швецова Е.В. 03.10.2016-
 28.10.2016г.г. (Благодарственное
 письмо ГорУО);
 -кратковременный
 природоохранный проект
 «Поможем дереву», Швецова Е.В.
 07.04.2017-22.04.2017г.
 (Благодарственное письмо ГорУО);
 -кратковременный
 природоохранный проект: «Ночь в
 музее» , Карачевцева
 Т.В.(зав.ЕНО), Швецова Е.В.(ПДО)
 20.05.2017г. (Благодарственное
 письмо ГорУО).

В рамках работы
 конференции проведен
круглый стол для
 руководителей
 образовательных
 организаций
 «Особенности
 развития системы
 дополнительного
 образования»
 (18.10.2015 г.).

-26.01.2016
 Проведение *городского*
мастер-класса для
учителей и педагогов
на базе МАУ ДО ДДТ
на тему: «Айрис
фолдинг» Складорова
 Е.Н., Кузьмиченко
 О.В.

2.3. Выполнение индивидуальных и коллективных педагогических экспериментов по формированию духовно- *В период сентябрь 2015-май 2017* Публикации:
уч.г. на базе школ города №№ 3, 8, *В сборнике «Актуальные практическая*
 9, 10, 20, 26, 27 были реализованы *проблемы формального и конференция*
 12 экспериментальных *неформального образования «Актуальные*
 по дополнительных *в контексте современных проблемы образования*
 общеобразовательных программ *требований реализации в практической*
 (проектов) по следующим *ФГОС:* материалы III деятельности учителя

**нравственного
развития детей
неформальной
образовательной
среде**

направлениям:
в - по духовно – нравственному
развитию обучающихся в
неформальной среде
(Ляпидевская А.В., Медик О.С.,
Медик П.А., Слуцкая Н.Б., Мухина
Л.А., Тимофеева Е.И., Борисенко
Л.Ю., Пико С.А.);
- по духовно – нравственному
развитию младших школьников
(Юсуфшоева О.И.,
Гайдук Д.Н., Ефимченко А.В.);
- по духовно – нравственному
развитию и воспитанию
школьников
(Швецова Е.В.,
Абраменко А.А.,
Швецова Е.В.,
Карачевцева Т.В.).
Среди коллективных
педагогических
экспериментальных
дополнительных
общеобразовательных программ
(проектов) успешно были
реализованы: программа ДМС
«Камертон», межведомственная
междисциплинарная программа
сопровождения проектной

областной Ярмарки музыки», проведенной
социально-педагогических Таганрогским
инноваций-2016»: в 2 ч./под
ред. канд. пед.наук, доц. Л.А. Чехова,
Турик. – Таганрог: хора «Радуга» (рук.
Издательство Таганрог.ин-та
им. А.П. Чехова, 2016
опубликованы статьи:
«Сценарий занятия
«Зоологическая фантазия»
К.Сен-Санса – сюита
«Карнавал животных»
Тимофеева Е.И.;
Конспект занятия с учетом
универсально учебных
действий объединения
«Веселый соенок», Кулиш
Е.Ф.;
- «Игровая и двигательная
активность дошкольников»,
Степина Э.В.;
- «Формирование у
подростков основ здорового
образа жизни в гимназии
«Мариинская», Фомина Е.М.;
«Магия красок», как
Ефимченко А.В.
социально-
коммуникативных

Ярмарки музыки», проведенной
Таганрогским
институтом им. А.П.
Выступление
Медик О.С. - педагог –
экспериментатор),
(25.03.2016г.);
Медик О.С. (ПДО –
экспериментатор):
Мастер-класс для
педагогов театральных
объединений в ОЦДО
25.02.2016. Тема
выступления
«Интеграция искусств
как основа развития
художественной
одаренности детей».
Областная Ассоциация
педагогов-новаторов
Дона Выступление с
докладом Медик О.С.
«Интеграция искусств
как основа
формирования
социально-
коммуникативных

деятельности школьников *проблемы реализации* компетенций
 «ПУЛЬС» (Профессионализм, *требований* ФГОС в дошкольников. (из
 Успех, Лидерство, Саморазвитие); *контексте* современного опыта работы студии
 дополнительная *образования:* сборник искусств
 общеобразовательная программа *материалы IV* областной «Малахитовая
 школы-лаборатории «Импульс». *Ярмарки социально-* шкатулка» ДДТ).
педагогических инноваций-
 2017» (29 марта 2017 года) / -14.09.2016
 под ред. Л.А. Турик. – *Педагогическая*
 Ростов-на-Дону: *ассамблея*
 Издательство Южного *инноваторов Дона и*
 федерального университета, *Северного*
 2017. – 216 с., *Кавказа, (г.Ростов-на-*
опубликованы статьи: *Дону), ГБОУ ДПО РО*
 - «Реализация *РИПК и ППРО :*
 индивидуального подхода в *Выступление*
 учебном процессе изостудии *Ляпидевская А.В.*
 «Вдохновение» и новых по *теме:*
 форм работы с «Формирование *теме:*
 художественно одаренными *социально-*
 детьми», *Кузьмиченко О.В.;* *коммуникативных*
 - «Применение *компетенций у детей 6-*
 коррекционно-развивающих *7 лет в школе раннего*
 упражнений на уроках химии *эстетического*
 и биологии в специальных *развития».*
 классах для детей с ОВЗ», *Дискуссионный*
Лаврентьева С.П.; *клуб педагогов–*
 «Метод преподавания *инноваторов* по
 военной истории Великой *проблеме «Реализация*

Отечественной войны консолидирующего тематическими блоками потенциала русского в 9–х классах школы языка В III ступени», *Странцов А.Н.*; воспитательном - «Использование на занятиях пространстве по развитию логического внеурочной мышления интеллектуальных деятельности игр Никитина», *Матвеева* дополнительного *Ж.А.*; образования детей».

- «Игровой самомассаж как средство подготовки руки к письму», *Степина Э.В.*;

- План-конспект занятия на тему «История возникновения и развития экологии», *Швецова Е.В.*

2.4. Опытная экспериментальная инновационной воспитательной модели формирования духовно-нравственных основ личности обучающихся *В течение сентября 2015года по май 2017 года* в ДДТ помимо действующих программ городского клуба «Дебаты», Школы «ЭкоБиоМед», лаборатории «Импульс», разработаны и реализуются новые дополнительные общеобразовательные программы (проекты), способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся:

Публикации: *Турик Л.А.* Воспитание человека культуры. //Ж-л *августовская педагогическая конференция* и выступления по секциям: *Медик П.А.* Субъекты «Формирование образовательного пространства УДОД. //Внешкольник. особенностях

Август 2015г.

1. Программа подросткового Информационно-одаренных детей»; военно-патриотического методический журнал. № 5 *Гончарова Л.В.* объединения «Юная Гвардия». (167) /2015, С. 39-43. «Ярмарка
2. Программа клуба лидеров *В сборнике «Актуальные педагогических* ученического самоуправления *проблемы формального и инноваций как новая* «Деловой понедельник», *неформального образования форма диссеминации*
3. Межведомственная *в контексте современных педагогического* междисциплинарная программа *требований реализации опыта»;* сопровождения проектной *ФГОС: материалы III Сторчак В.А.* деятельности школьников областной Ярмарки «Создание условий для «ПУЛЬС» (Профессионализм, социально-педагогических проявления субъектной Успех, Лидерство, Саморазвитие). инноваций-2016»: в 2 ч./под позиции обучающихся:
4. Программа объединения ред. канд. пед.наук, доц. Л.А. диалоговое «Детское молодежное движение Турик. – Таганрог: обсуждение и Таганрога». Издательство Таганрог.ин-та дискуссия,
5. Программа детского объединения им. А.П. Чехова, 2016 сотрудничество в «Юный Таганрожец». *опубликованы статьи:* команде,
- Занятия по этим программам - «Метод проектных индивидуальная построены на основе системно - технологий в самостоятельная деятельностьного подхода с дополнительном работа с источниками различными заданиями, работой в образовании», *Власенко Н.Т.;* информации». группе, составления кейсов, - «Проектная деятельность рисования кластеров, ментальных дошкольников в условиях -*Круглый стол* «Задачи карт, творческих эссе, с созданием реализации ФГОС (из опыта II экспериментально-различных творческих работ, работы)», *Глоба И.В.;* практического этапа проектированием и их - «Социально значимость деятельности презентацией. «Экологических сказочных площадки ФГАУ
- Программа клуба лидеров шахмат «ДДТ», Карачевцева ФИРО*
ученического управления «Деловой Т.В. «Инновационные

понедельник» содержит три модуля по трем приоритетным направлениям (Таблица 10): личная эффективность; психология управления; мастерство выступлений.

Занятия проходят в виде деловых игр, мастер-классов, лекций. Совместно с Территориальной избирательной комиссией города Таганрога прошли деловые игры «Выборы в молодежный Парламент города Таганрога». По итогам клуба «Деловой понедельник» награждена дипломом победителя в номинации «Лучшая идея», а один из представителей клуба победил в выборах в Парламент в группе школьники. Команды клуба «Делового понедельника» приняли участие в весеннем выездном турнире по дебатам. Ребята и руководителями был проведен квест направленности, в ходе которого участники турнира смогли расширить свои знания в области

В сборнике «Актуальные проблемы требований в контексте образования: сборник материалов IV областной социально-педагогических инноваций-2017» (29 марта 2017 года) под ред. Л.А. Турик. – семинары для ДДТ на МО отделов по Южного региона: «Методы и формы работы с обучающимися, и повышающие мотивацию участия в конкурсах разного уровня» (07.11.2016 г., ХЭО), «Особенности проведения внеурочной образовательного процесса на занятиях в рамках работы у педагогов-экспериментаторов»

экологии, ознакомиться с образованием», *Лаврентьева* (19.12.2016 г., ХЭО), глобальными проблемами *С.Н.*; -«Ориентация на загрязнение планеты, развитие - «Поздравительная открытка обучающихся на навыки командной работы. к международному женскому освоение и принятие социально-значимых ценностей» (13.02.2017 г., ХЭО), В конце обучения по дню 8 Марта», *Гайдук Д.Н.* - «Организация деятельности клуба лидеров ученического самоуправления «Деловой понедельник» (14.11.2016 г., СПО), программе каждая команда представляла свой проект работы школьного парламента с акциями, переговорами, деловыми заседаниями и играми. На заключительное занятие приглашались депутаты Городской Думы, специалисты отдела по делам молодежи, руководители образовательных организаций. - «Формы повышения профессиональной компетентности педагогов» (15.02.2017 г., СПО), *Межведомственная междисциплинарная программа сопровождения школьников «ПУЛЬС»* (Профессионализм, Успех, Лидерство, Саморазвитие) имеет основной целью создание среды междисциплинарной поддержки талантливой молодежи (школьников г. Таганрога посредством ее вовлечения в проектную деятельность, направленную на разработку социально-экономической концепции города будущего на - «Организация работы по самообразованию педагогов» (19.10.2016 г., РЦ), - «Играя-развиваемся!» (12.12.2016 г., РЦ), - «Формы обобщения передового педагогического опыта» (09.02.2017 г.,

примере Таганрога.

Программа коррелирует с модулем проектной экспериментальной деятельностью «Образовательный кластер ЮФУ» в г. Таганроге. Участниками программы с одной стороны являются обучающиеся ДДТ, учащиеся общеобразовательных организаций, учреждений СПО. Ребята с помощью преподавателей и кураторов студентов ЮФУ принимают участие в международных проектных соревнованиях (Enactus).

Дополнительная общеобразовательная программа школы-лаборатории «Импульс» предназначена для детей 9 -15 лет, проявляющих интерес к изучению точных наук: математики и физики, информатика, конструирование, астрономия. Занятия проводятся в группах, сформированных из 10 -12 обучающихся одной параллели, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Полный курс обучения

РЦ),
- «Методы и приемы активизации познавательной исследовательской деятельности обучающихся» (14.11.2016 г., ЕНО) и др.

Проведены индивидуальные консультации ПДО методистами ДДТ – 736, в т.ч. по организации диагностических процедур и выявлению духовно – нравственных ценностей обучающихся, по вопросам обобщения результатов диагностики духовно – нравственных ценностей обучающихся, написанию статей, по

составляет 6 лет, с 3-го класса по 8-ой класс. Занятия проводятся 2 раз в неделю (в субботу и воскресенье) по 2 академических часа. Программа ориентирована на создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей ребенка. Основные направления работы лаборатории:

- углубленное изучение естественных дисциплин с целью повышения базового уровня знаний;

- решение нестандартных задач для развития аналитического мышления;

- тренинги по решению олимпиадных задач. Участие в олимпиадах различного уровня;

- развитие творческого научного потенциала. Подготовка и кураторство проектов для участия в конкурсах и конференциях.

На занятиях используются следующие формы воспитательной работы: «Математическая сказки», «Физмат бои», Лего-соревнования,

вопросам участия на конференциях в качестве модераторов секций и др.

информационные викторины и т.д. Ежегодно проводятся естественно-научные исследовательские конференции, олимпиады. Для проведения данных мероприятий педагогами привлекаются старшеклассники – тьюторы, которые являются авторами интеллектуально-развивающих заданий и ведущими вышеперечисленных познавательных-игровых программ. Победители конференций и олимпиад являются участниками научно-исследовательской летней школы «Бригантина» Белорусского государственного университета.

2.5. Проведение городской научной-практической конференции «Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения в формальном В работе III областной Ярмарки Публикации: социально-педагогических инноваций приняли участие 418 педагогов из них 27 педагогов МАУ ДО ДДТ (5 ПДО в контексте современных экспериментаторов) различных образовательных учреждений города Таганрога и области: Аксайского, Егорлыкского, и Кагальникского, Чертковского, Мартыновского, Матвеево- *В сборнике «Актуальные проблемы формального и неформального образования» материалы III Ярмарки инноваций-2016»: в 2 ч./под ред. канд. пед.наук, доц. Л.А.*

**неформальном
образовательном
пространстве»
(выпуск сборника)**

Курганского, Куйбышевского Турик. – Таганрог:
районов, г. Новочеркаска, г. Издательство Таганрог.ин-та
Новошахтинска, г. Ростова-на-Дону. им. А.П. Чехова, 2016

Образовательные учреждения г. *опубликованы статьи:*
Таганрога: ТИ им. А.П. Чехова, - «Духовно-нравственное
ИУЭС ЮФУ, ТИУиЭ, МОБУ развитие обучающихся через
СЮН, СЮН №1, МБУ ДО СЮТ акцентуацию православных
№2, МБУ ДО СДТТ «МАК», МБУ ценностей в рамках
ДО ЦВР, МАУ ДО ДДТ, МОБУ образовательной
СОШ №№16, 21, 24, 25/11, 34, 35; деятельности балетной
ГКОУ ТСШ №19, МАОУ СОШ студии», *Мухина Л.А.;*
№10, МАОУ лицей №28, МАОУ - «Создание условий
гимназия «Мариинская», ГБУСОН становления гуманного
РО «Социальный приют г. отношения и взаимодействия
Таганрог», ГКОУ РО школа, I, II с природой у детей 6-7 лет»,
вида №1, г. Таганрог, МБОУ МУК *Федорова Е.В.;*
МБОУ д/с№№2, 9, 10, 11, 12, 13/38, - «Развитие творческого
17, 36, 43, 44, 45, 47, 51, 52, 59, 63, потенциала обучающихся
66, 67, 68, 77, 78, 80, 83, 92, 93, 95, через декоративно-
10, 101; МБУК ЦБС №13, ГКОУ РО прикладное творчество в
детского дома №№ 3, 5 г. детском объединении
Таганрога; МАУ ДО ДХШ им. С.И. «Бусинка», *Лаврентьева С.Н.*
Блонской г. Таганрог; ГБУК РО
Таганрогский художественный
музей; ГБПОУ РО «Таганрогский
музыкальный колледж».

В рамках проведения III Ярмарки
социально-педагогических
инноваций – 2016 была

организована и проведена областная научной-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие подрастающего поколения в формальном и неформальном образовательном пространстве», материалы выступающих на пленарном заседании и секциях вошли в сборник.

По итогам работы экспертных комиссий были определены дипломанты I, II и III степени. Издан сборник материалов и подготовлены сертификаты участников. Победители Ярмарки определены по итогам аукциона, им были вручены дипломы и кубки.

2.6. Внедрение инновационной воспитательной модели формирования духовно-нравственного развития детей в неформальной В работе IV-й Ярмарки приняли участие **487** педагогов из них **38** ПДО ДДТ (7 ПДО по экспериментаторов) и различных образовательных учреждений г. Москвы, г. Таганрога, г. Азова, г. Шахты, г. Ростова-на-Дону Воспитательная система *Всероссийский телемост-вебинар* МАУ ДО ДДТ в январе 2017 года отмечена *Дипломом II «Счастливое детство»*, на основании плана мероприятий в номинации «Организация дополнительного образования» г. Таганрога на 2015-

образовательной
среде

Аксайского, Тацинского, образования». 2016 год В рамках
Чертковского, Орловского, международного
Рассветовский район РО. *Диссеминация* проекта «Счастливое
Образовательные *педагогического опыта* по детство» г. Таганрог.
учреждения г.Таганрога: ИУЭС формированию духовно- ПДО РЦ МАУ ДО ДДТ
ЮФУ, ФГБОУ ВО РГЭУ, ЮУ нравственного развития приняли активное
ИУБиП, СЮН, СЮТ№ 1, 2, МБУ детей в неформальной участие: Федорова
ДО СДТТ «МАК», МБУ ДО ЦВР, образовательной среде была Е.В., Кулиш Е.Ф.,
МАУ ДО ДДТ, ГБП ОУ РО *осуществлена посредством* Глоба И.В., Степина
«Таганрогский музыкальный *публикаций в научных* Э.В., Кирпа А.В.,
колледж», ГБОУ РО НШИ с ПЛП *изданиях:* Карасенко Л.Н.,
(лётная школа). *Сборник* Голикова Н.В.,
МОБУ СОШ №№ 3 им. *Proceedings of iv international* Матвеева Ж.А.,
Ю.А. Гагарина, №8 им. А.Г. *conference. Department of* Ляпидевская А.В.
Ломакина, 10, 24, 25/11, 32, 34, 35, *linguistics southern Federal -* *Международная*
38. МАОУ лицей № 28, МАОУ *University, Taganrog, Russia. научно-практическая*
гимназия им. А.П.Чехова, МАОУ *Values and criteria of конференция*
гимназия им. А.П. Чехова. *educational system «А person преподавателей,*
ГБУСОН РО «СП г.Таганрог», *of culture». Ludmila Turick педагоги Тимофеева*
ГКОУ РО школа I,II вида №1, *Публикации:* тема доклада: «Опыт
г.Таганрог. *В сборнике «Актуальные реализации*
МБОУд/с№2,7,9,11,12,13/38,1 *проблемы формального и программы по*
7,20,31,36,37,38,43,44,45,47,51,62,6 *неформального образования духовно-*
3,64,66,68,76,78,80,83,91,93,95,100, *в контексте современных нравственному*
101,102, МБДОУ д/с «Здоровый *ребенок». ГБУСОН РО «СП. г. требований реализации воспитанию*
Таганрога», ГКОУ РО *ФГОС: материалы III младших*
Таганрогский центр помощи детям областной Ярмарки школьников» Диплом
№ 5,7. *социально-педагогических Победитель 2 место,*

По итогам работы экспертных инноваций-2016»: в 2 ч./под 07.01.2016г комиссий были определены ред. канд. пед.наук, доц. Л.А. дипломанты I, II и III степени. Турик. – Таганрог: Август 2016г. Издан сборник материалов и Издательство Таганрог.ин-та *Августовская* подготовлены сертификаты им. А.П. Чехова, 2016 *конференция.* участников. Победитель Ярмарки *опубликованы статьи:* Участниками работы был определен по итогам - «Педагогическая ярмарка секций стали педагоги аукциона, ему был вручен кубок. как форма пропаганды МАУ ДО ДДТ: **Результаты педагогов- ДДТ:** интеллектуальной Дегтярев И.В., -в 2016, 2017 годах хоровой собственности педагога», Киценко О.А., коллектив ПДО МАУ ДО ДДТ *Каргина Е.Г., Турик Л.А.;* Борисенко Л.Ю., «Консонанс» принял участие в - «Психолого-педагогические Ляпидевская А.В., VIII, IX Международных аспекты сопровождения Драгунова А.А., творческих фестивалях – несовершеннолетних в Скларова Е.Н., Мирная конкурсах «Очарование богемии» учреждениях ДО», *Жилина А.А., Федорова Е.В.,* г. Прага, Чехия (рук. Медик О.С., *Л.Я.;* Сагельдина Н.В., Глоба Диплом II степени; Диплом - «Проектная деятельность И.В. Лауреата), как специфическая форма *Выступления по теме -* - Диплом лауреата I степени трио: творчества в инклюзивном - «Формирование Бондарева Полина, Федоренко образовании», регулятивных УУД у Александра, Баранова Елена IX *Мирошниченко Л.Е.;* дошкольников для Международный творческий - «Конференция «Радость успешного обучения в фестиваль – конкурс «Очарование души», *Мухина Л.А.,* школе» *Матвеева Богемии»* г. Прага, Чехия рук. *Гузикович Н.А.;* *Ж.А.,* Медик О.С.; - Сценарий праздника - «Структура и - Диплом лауреата II степени трио «Казачьи игры на Дону», алгоритм разработки «Дети солнца»: Агаркова Полина, *Якименко Г.М., Реус М.М.* дополнительной Ивакаева Алина, Назарьянец общеобразовательной Валерия IX Международный В *сборнике «Актуальные* общеразвивающей

творческий фестиваль – конкурс *проблемы реализации* программы 2016г.»
 «Очарование Богемии» г. Прага, *требований* ФГОС в Кузьмиченко О.В.
 Чехия, (рук. Бондарева П.А.); *контексте* современного *Межрегиональный*
 - хоровой коллектив ПДО МАУ образования: *сборник форум*
 ДО ДДТ «Консонанс» принял *материалы IV* областной «Соработничество»
 участие во Всероссийском Ярмарки *социально- Ростов-на* –
 вокальном конкурсе «Bravo педагогических *инноваций- Дону.*(Лучшие
 Cantante!» (рук. Медик О.С., 2017» (29 марта 2017 года)/ практики соц.
 Диплом I степени); под ред. Л.А. Турик. – ориентир.
 - Мухина Л.А.(педагог- Ростов-на-Дону: некоммерческих
 экспериментатор) Лауреат I Издательство Южного организаций как
 степени, Международный конкурс федерального университета, фактор развития
 «Дружба талантов», панно 2017. – 216 с., региона. Мухина Л.А.,
 «Рождественские ангелы», *опубликованы статьи:* Гужикевич Н.А.
 (22.01.2016г.); - «Дидактическая система
 --Мухина Л.А. (педагог- современного урока», Турик В течении 2016-2017
 экспериментатор),(организация и Л.А.; учебного года педагоги
 проведение Литературно- - «Деятельностный подход в РЦ ДДТ приняли
 музыкальной гостиной в рамках духовно-нравственном активное участие во
 мероприятия «Русская лампада на воспитании участников *Всероссийском*
 Афоне» для учащихся воскресных хора», Медик О.С.; *телемост-вебинаре*
 школ в Центр. Гор. публичной - «Развитие эмоционального «Счастливое
 библиотеке им. Чехова (28.02.16), интеллекта у старших *детство»,* на
 (Благодарственное письмо дошкольников и младших основании плана
 Благочинного приходов школьников ЗПР мероприятий УО
 Таганрогского округа Мухиной психогенного вида г.Таганрога на 2016-
 Л.А.); посредством арт-терапии», 2017 год, «Об
 - Победители I место *Раскита О.В.;* организации
 Международного конкурса «Мой - «Создание условий для мероприятий в рамках

успех» в номинации: «Духовно- нравственное воспитание учащихся (из детства): Федорова учащиеся»: опыта работы МАУ ДО ДДТ Е.В., Кулиш Е.Ф., Мухина Л.А.Гузикович Н.А.; г. Таганрога), *Сторчак В.А.*; Глоба И.В., Степина - План-конспект музыкально- Э.В., Кирпа А.В., - по материалам областных двигательного занятия в Карасенко Л.Н., Ярмарок социально- школе раннего обучения и Голикова Н.В., педагогических инноваций – 2016, эстетического развития Матвеева Ж.А., 2017 г.г. выпущены сборники в «Полюби учение», Заколотня С.С., печатном варианте и на CD-дисках, *Ляпидевская А.В.*; Ляпидевская А.В., создана электронная библиотека - «Элементы танцевальной Сагельдина Н.В. передового опыта. терапии как средство психогигиены и здоровьесбережения на занятиях детского самодеятельного хореографического коллектива», *Малеев А.Е.*

III этап *При организации мониторинга* Публикации:
Диагностико-аналитический (февраль сентябрь 2017г.) – опытно-экспериментальной работы *В сборнике «Актуальные проблемы формального и неформального образования по отслеживанию эффективности воспитательной модели по формированию в контексте современных духовно-нравственного развития требований реализации детей в неформальной ФГОС: материалы III опытно-образовательной среде были областной Ярмарки экспериментально выявлены: социально-педагогических й работы по 1. Коэффициент инноваций-2016»: в 2 ч./под*

<p>отслеживанию эффективности инновационной воспитательной модели формированию духовно- нравственного развития детей в неформальной образовательной среде</p>	<p>удовлетворенности родителями работой учреждения (КУ) определялся как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.</p> <p>КУ больше 3, - высокий уровень удовлетворенности; от 2 до 3 – средний уровень; меньше 2 – низкий уровень удовлетворенности.</p> <p>В указанной выборке показатели КУ от 3,1 до 4,2. Средний коэффициент составил- 3,9.</p> <p>2. Уровень сформированности у обучающихся ДДТ ценностно-смысловых ориентаций (методика: Ценностно-смысловые ориентации), во входящей и итоговой диагностике приняли участие 1700 обучающихся ДДТ в возрасте 10-18 лет. На период май 2017 года:</p> <p>Высокий уровень составил 85%</p> <p>Средний-15%</p> <p>Низкий-0%</p>	<p>ред. канд. пед.наук, доц. Л.А. Турик. – Таганрог: Издательство Таганрог.ин-та им. А.П. Чехова, 2016</p> <p><i>опубликована статья:</i></p> <p>-«Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа» Жилина Л.Я.</p> <p><i>В сборнике «Актуальные проблемы реализации требований ФГОС в контексте современного образования: сборник материалы IV областной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2017» (29 марта 2017 года)/ под ред. Л.А. Турик. – Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2017. – 216 с., опубликованы статьи:</i></p> <p>- «Опыт работы с одаренными детьми в</p>
--	--	---

3. *Уровень сформированности нравственной мотивации и самооценки обучающихся* (методика «Нравственная мотивация и самооценка»), во входящей и итоговой диагностике также приняли участие 1700 обучающихся ДДТ в возрасте 10-18 лет. На период май 2017 года: Высокий уровень составил 95% Средний-5% Низкий-0%

танцевально-спортивном клубе «Шарм», Колесников А.П., Белая Э.В.; «Особенности формирования у дошкольников представлений о семье», Глоба И.В.; «Народное творчество как средство духовно-нравственного развития обучающихся в ДО «Славянка», Юсуфшоева О.И.

3. *Уровень общей духовно-нравственной воспитанности обучающихся* (методика «Отношение обучающихся к жизненным ценностям»), во входящей и итоговой диагностике также приняли участие 1700 обучающихся ДДТ в возрасте 10-18 лет. На период май 2017 года: Высокий уровень составил 72% Средний-24% Низкий-0%

3.2. Мониторинг педагогической компетентности педагогической *Мониторинг педагогической компетентности в решении педагогической* Публикации: *В сборнике «Актуальные*

компетентности в решении проблем реализации инновационных подходов по реализации инновационных подходов к формированию нравственных основ личности и универсальных учебных действий у обучающихся в системе ДОД

проблем реализации *проблемы реализации*
 инновационных подходов по *требований ФГОС в*
 формированию духовно- *контексте современного*
 нравственных основ личности и *образования:* *сборник*
 по универсальных учебных действий *материалы IV областной*
 у обучающихся в системе ДОД *Ярмарки социально-*
 были проведен по *следующим педагогических инноваций-*
направлениям: *2017» (29 марта 2017 года)/*
 1. *Мониторинг успешности под ред. Л.А. Турик. –*
деятельности педагогов ДДТ по Ростов-на-Дону:
обобщению опыта за период Издательство Южного
 сентябрь 2015 года по сентябрь федерального университета,
 2017 года показал динамику роста 2017. – 216 с.,
 по сравнению с 2012 - 2014 г.г. по *опубликованы статьи:*
 следующим показателям: - Ярмарка социально-
 - выступления на МО, педсоветах, педагогических инноваций
 совещаниях на 30% (118 как показатель
 выступающих); эффективности и успешности
 - участие в городских круглых педагогов дополнительного
 столах, обучающих семинарах, образования», *Помятовский*
 научно практических *А.Н.;*
 конференциях на 17 % (96 - «Самообразование
 мероприятий); педагогов как фактор роста
 - оформление методической профессиональной
 продукции выросло на 10 % (90 компетентности», *Федорова*
 материалов); *Е.В.;*
 - участие в профессиональных - «Музыка как средство
 конкурсах выросло на 40% (54 развития творческого
 участника Всероссийских и самовыражения детей на

Международных профессиональных конкурсов); занятиях хореографии», Исхакова Е.Ю.

- экспериментальная деятельность показала прирост на 15 % за счет привлечения к участию в ней молодых специалистов и новых сотрудников ДДТ;
- публикации ПДО показали рост на 24 % (112 публикаций в сборниках и на Интернет площадках).

2. *Экспертиза качества организации педагогами ДДТ открытых занятий по формированию духовно-нравственных основ личности и универсальных учебных действий у обучающихся ДДТ.*
Проведена оценка качества организации 116 открытых занятий. Оформлены аналитические справки.

3. *Экспертиза качества инновационных проектов (программ), направленных на формирование духовно-нравственного развития детей.*

Проведены внутренние экспертизы качества инновационных проектов (программ) педагогов - экспериментаторов ДДТ. Составлены рекомендации, оформлены экспертные листы.

4. *Проведен анализ эффективности инновационных механизмов взаимодействия с образовательными учреждениями города по реализации приоритетных проектов – программ, способствующих формированию духовно-нравственного развития детей. Оформлены соответствующие договора, проведен опрос учителей школ и других партнеров ДДТ, выявлен высокий уровень востребованности образовательными организациями города Таганрога инновационных программ (проектов).*

В настоящее время ДДТ заключил Соглашение о сотрудничестве с Таганрогским благочинием Ростовской епархии Русской православной церкви при

реализации программы мероприятий в рамках грантового проекта «Оранта» (Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2017-2018).

1.11. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГУ «ФИРО»

Научные руководители

Л.А. Турик

М.Н. Поголяева