

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр медико-психолого-педагогического сопровождения  
детей и подростков»

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного учреждения  
«Центр медико-психолого-педагогического  
сопровождения детей и подростков»  
2016-2017 учебный год**

Таганрог 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел 1. Общая информация о МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>2</b>
• Общие сведения	
• Инфраструктура	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>2-4</b>
• Перечень имущества учреждения	
• Развитие материально-технической базы учреждения	
<b>Раздел 3. Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>4-6</b>
• Информация о доходах МБУ «ЦМППС»	
• Информация о расходовании поступивших денежных средств	
<b>Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ     «ЦМППС».....</b>	<b>6-7</b>
<b>Раздел 5. Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 6. Межведомственное взаимодействие МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>8-9</b>
<b>Раздел 7. Содержание деятельности МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>9-30</b>
<b>Раздел 8. Перспективы развития МБУ «ЦМППС».....</b>	<b>31-32</b>

## **Раздел 1**

### **Общая информация о МБУ «ЦМППС»**

#### 1. Общие сведения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» создан в соответствии с постановлением Администрации города Таганрога от 18.08.2014 № 2555 «О создании муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

1.2. Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом): муниципальное бюджетное учреждение «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков».

1.3. Сокращённое наименование (в соответствии с Уставом): МБУ «ЦМППС».

1.4. Место нахождения учреждения (юридический адрес): 347900, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Москатова 1.

1.5. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии):

Телефон: (8634) 600-608, факс: (8634) 600-633

E-mail: tg.cmppa@tagobr.ru

Адрес официального сайта: cmpps.virtualtaganrog.ru

1.6. Учредитель МБУ «ЦМППС» муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

1.7. МБУ «ЦМППС» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма МБУ «ЦМППС» - учреждение. МБУ «ЦМППС» является муниципальным учреждением бюджетного типа.

2. МБУ «ЦМППС» территориально расположен в Промышленном районе города Таганрога на 1 этаже 5 этажного жилого дома № 1 на улице Москатова. В ближайшем окружении находятся:

- 7 образовательных школ;
- 4 дошкольных образовательных учреждения;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- город профессий «Детвора»;
- Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- Железнодорожный вокзал РЖД Таганрог-1.

Транспортные маршруты связывают МБУ «ЦМППС» со всеми районами города Таганрога.

## **Раздел 2**

### **Материально-техническая база МБУ «ЦМППС»**

На основании приказа КУИ г. Таганрога от 02.03.2015г. № 112 МБУ «ЦМППС» были переданы в оперативное управление нежилые помещения:

№1а, №8, №9, №10, №27 по адресу г. Таганрог, ул. Москатова,1 (акт о приеме-передаче здания (сооружения) от 16.03.2015г. №1).

23.01.2017 года в Таганрогском отделе Управления Росреестра по Ростовской области было зарегистрировано право оперативного управления МБУ «ЦМППС» на принятые нежилые помещения.

В МБУ «ЦМППС» имеются:

- кабинет директора;
- кабинет администрации;
- кабинет ПМПК для проведения обследования детей;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Перечень оргтехники находящейся в оперативном управлении МБУ «ЦМППС» представлен в таблице 1.

*Таблица 1*

*Перечень оргтехники*

Наименование	Количество	В т.ч. с доступом в «Интернет»
Ноутбук	1	1
Стационарный компьютер в сборе	3	3
МФУ	2	
Принтер	1	

В МБУ «ЦМППС» в наличии имеется:

а) комплект сертифицированных компьютерных диагностических методик фирмы «Иматон»:

- методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал»;
- цветовой тест М. Люшера;
- фрустрационный тест Розенцвейга (детский вариант);
- факторный личностный опросник Кеттелла;
- проективная методика «Hand-тест».

б) комплект взаимодополняющих диагностических методик:

- А.Я. Иванова, «Методика классификации геометрических фигур»;
- С.Д. Забрамная, «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития»;
- Е.А. Стребелева, «Обследование детей дошкольников»;
- Т. Фотекова, Т. Ахутина, «Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей»;
- О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда» (для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста);
- Методы обследования речи детей (пособие по диагностике речевых нарушений под ред. Г.В. Чиркиной)
- Т.А. Ткаченко, «Индивидуальное обследование дошкольника» (альбом);

- Н.Я. Семаго, М.М. Семаго; Диагностический комплект «Исследование особенностей познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

- Методика «Доски Сегена»;

- Методика опосредованного запоминания по А.Н. Леонтьеву;

- Методика Кооса;

-Тест Векслера.

Развитие материально-технической базы учреждения

В целях обновления и улучшения материально-технической базы учреждения в 2016-2017 г. за счет бюджетных средств были приобретены:

-компьютер в сборе (м/плата ASUSH81M-K\PentiumG3250) - 1 шт;

-программное обеспечение Microsoft office 365- 1шт, Windows 7- 1 шт;

-программные продукты «ПАРУС-Бюджет 8», «СБИС ЭО-Базовый, Бюджет»;

-сертификат активации сервиса технической поддержки ПО VipNetClient;

- офисная мебель в составе : стол-парта- 1 шт, стол письменный – 2 шт, стул ученический-2 шт, тумба – 1 шт, шкаф металлический- 2 шт.

Учреждению было пожертвовано МФУ Brother DCP-1510 series- 1 шт.

Выполнены работы по текущему ремонту кабинета психологов, подготовлены новые информационные стенды.

С целью открытости и прозрачности деятельности МБУ «ЦМППС» продолжается развитие системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности.

### Раздел 3

#### Финансовое обеспечение МБУ «ЦМППС»

МБУ «ЦМППС» финансируется из средств местного бюджета г. Таганрога путем предоставления субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели. Источником внебюджетных средств являются средства от пожертвований. Платные услуги МБУ «ЦМППС» не оказывает. Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2016г-2017г представлена в таблице 2, информация о расходовании поступивших денежных средств представлена в таблице 3.

Таблица 2

Информация о доходах МБУ «ЦМППС» за 2016г-2017г., в тыс. руб.

№ п/п	Вид дохода	2016 год		2017	
		План	Факт	План	Факт на 01.07.2017
1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	3986,5	3768,0	4656,0	1915,6
2	Субсидия на цели, не связанные с выполнением муниципального задания	297,0	93,8	872,5	115,2
3.	Прочие доходы: добровольные пожертвования	0,6	0,6	0,2	0,2
	ИТОГО	4284,1	3862,4	5528,7	1091,4

Таблица 3

## Информация о расходовании поступивших денежных средств

№ п/п	Вид расхода	2016 год		2017	
		План	Факт	План	Факт на 01.07.2017
<b>1.</b>	<b>Субсидия на выполнение муниципального задания</b>	3986,5	3768,0	4693,3	1801,1
1.1	Заработная плата	2862,4	2862,4	3341,5	1390,7
1.2	Начисления на заработную плату	864,1	826,1	903,2	391,9
1.3	Услуги связи	41	30,5	42	14,1
1.4	Оплата услуг по отоплению			37,3	
1.5	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества			12,2	
1.6	Ремонтные работы по подготовке к зиме			50	
1.7	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	2,2	0,3	14	
1.8	Услуги в области информационных технологий	66,6	29,2	57,21	
1.9	Медосмотр сотрудников	12,1	-	28	
1.10	Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	9,1	7,7	53,3	
1.11	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	10,3	10,3	9,8	4,5
1.12	Приобретение (изготовление) основных средств	88,8	-	104,4	
1.13	Материальные запасы	29,9	1,5	40,4	
<b>2.</b>	<b>Субсидия на иные цели</b>	<b>297,2</b>	<b>93,8</b>		
	<b>Субсидия на погашения кредиторской задолженности предыдущего года</b>	<b>93,8</b>	<b>93,8</b>	<b>408,3</b>	<b>115,2</b>
2.1	Начисления на выплаты по оплате труда	67,0	67,0	37,9	37,9

2.2	Услуги связи	1,8	1,8	3,0	
2.3	Ремонт коммунальных сетей (кабинеты психологов)		-	41,3	
2.4	Текущий ремонт зданий и сооружений (кабинеты психологов)			97,9	
2.5	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники	3	3	0,9	
2.6	Услуги в области информационных технологий	9,2	9,2	36,7	36,7
2.7	Медосмотр сотрудников			12,1	12,1
2.8	Мероприятия по распоряжению имуществом	12,8	12,8	12,9	
2.9	Приобретение (изготовление) основных средств			84,6	
2.10	Приобретение (изготовление) материальных запасов		-	80,9	28,4
3	<b>Субсидии бюджетным учреждениям на обеспечение деятельности</b>	203,3		464,2	
3.1	Ремонт коммунальных сетей	41,3	-	31,5	
3.2	Текущий ремонт зданий и сооружений	97,9		400,00	
3.3	Ремонтные работы по подготовке к зиме			31,5	
3.4	Уплата налогов			1,2	
3.5	Мероприятия по распоряжению имуществом	11,5	-		
3.6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	52,5	-		

#### **Раздел 4**

#### **Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ «ЦМППС»**

Деятельность МБУ «ЦМППС» регламентируется следующими документами:

- на муниципальном уровне:

- Положением о службе практической психологии в системе образования города Таганрога, утверждённым приказом Управления

образования от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»,

- Положением о логопедической службе в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 21.11.2016 №1509 «Об организации деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога»,

- Порядком работы городской психолого-медико-педагогической комиссии, утверждённым приказом Управления образования г. Таганрога от 07.02.2017 № 176 «Об организации деятельности городской психолого-медико-педагогической комиссии»,

- Порядком организации деятельности по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в системе образования г. Таганрога, утверждённым приказом Управления образования от 19.09.2016 № 1217 «Об организации деятельности по реализации ИПРА детей-инвалидов, проживающих (обучающихся) на территории г. Таганрога»,

- Положением о городском методическом объединении педагогов-психологов, утверждённым приказом Управления образования г. Таганрога от 21.11.2016 № 1508 «Об организации деятельности службы практической психологии в системе образования г. Таганрога»,

- Положением о городском методическом объединении учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций, утверждённым приказом Управления образования г. Таганрога от 11.01.2016 № 10;

- на уровне учреждения:

- Уставом,

- Муниципальным заданием,

- Правилами внутреннего трудового распорядка,

- Положением о психолого-педагогической службе,

- Положением о педагогическом совете,

- Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»,

- Положением о выплатах компенсационного характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»,

- Положением о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков»,

- Положением о порядке оказания материальной помощи работникам муниципального бюджетного учреждения «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков», утверждённом приказом.

## Раздел 5

### Кадровое обеспечение МБУ «ЦМППС»

Штатное расписание МБУ «ЦМППС» включает в себя 15 штатных единиц. Административный персонал МБУ «ЦМППС» представлен в таблице 4, количественный состав педагогического персонала – в таблице 5.

Таблица 4

#### Административный персонал

№ п/п	Должность	ФИО
1	Директор	Целуйко Елена Михайловна
2	Заместитель директора	Быкова Виктория Сергеевна
3	Главный бухгалтер	Никитенко Ирина Ивановна

Таблица 5

#### Количественный состав педагогического персонала

№ п/п	Должность	Количество (чел)
1	Старший методист	2
2	Педагог-психолог	3
3	Учитель-логопед	2
4	Учитель-дефектолог	1

Специалисты МБУ «ЦМППС» имеют высшее профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

## Раздел 6

### Межведомственное взаимодействие МБУ «ЦМППС»

В рамках межведомственного взаимодействия МБУ «ЦМППС» работает в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Таганрога (далее – КДН и ЗП), с органами внутренних дел и Следственным комитетом по городу Таганрогу.

Специалисты МБУ «ЦМППС» включены в состав КДН и ЗП и в рамках своей компетенции освещают вопросы, касающиеся мониторинга суицидальных тенденций среди несовершеннолетних и осуществления психологической помощи детям (таблица 6).

Таблица 6

#### Перечень вопросов освещённых на заседаниях КДН и ЗП

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственные	Место проведения
1.	Заседание КДН и ЗП. Выступление на тему: «Результаты деятельности МБУ «ЦМППС» по оказанию психологической и реабилитационной	06.09.2016	Директор Целуйко Е.М.	Администрация КДН и ЗП

	помощи несовершеннолетним и их законным представителям»			
2.	Заседание КДН и ЗП Выступление на тему: «Мониторинг суицидов и суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними. Осуществление психологической помощи несовершеннолетним»	20.06.2017	Директор Целуйко Е.М.. Педагог-психолог Васильева Е.А.	Администрация КДН и ЗП

По запросу следственных органов педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» проводят психологическую диагностику несовершеннолетних, в отношении которых возбуждено уголовное дело, а так же работают с потерпевшими несовершеннолетними и их родителями.

В рамках межведомственного взаимодействия МБУ «ЦМППС» сотрудничает с МСЭ №№ 48, 49, 40 по вопросам реализации программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

МБУ «ЦМППС» взаимодействует с общественной организацией – «Совет родителей, воспитывающих детей-инвалидов, молодых инвалидов». В рамках партнёрства 02.04.2017 в день распространения информации об аутизме в городской библиотеке им. Чехова проведена совместная акция «Зажги синим» с участием детей с РАС, их родителей и специалистов образовательных организаций.

## Раздел 7

### Содержание деятельности МБУ «ЦМППС»

Основной целью деятельности МБУ «ЦМППС» является оказание комплексной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

МБУ «ЦМППС» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся.

***На муниципальном уровне на МБУ «ЦМППС» возложены следующие функции:***

- **организация** работы по анализу деятельности образовательных организаций с ИПРА ребёнка-инвалида и подготовке сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации. В рамках данной деятельности МБУ «ЦМППС» тесно сотрудничает со всеми образовательными организациями города, реализующими мероприятия, предусмотренные ИПРА ребёнка-инвалида, а так же с МСЭ №№ 49, 48, 40. МБУ «ЦМППС» направляет в бюро МСЭ №№ 48, 49, 40 отчёты муниципальных образовательных организаций, образовательных организаций, расположенных на территории г. Таганрога об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, заверенные подписью начальника Управления образования г. Таганрога и готовит сводную информацию об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации и направляет её в ГорУО.

С целью оптимизации работы в данном направлении МБУ «ЦМППС» участвовал в ряде совещаний организованных для руководителей образовательных организаций и лиц, ответственных за реализацию мероприятий, предусмотренных ИПРА ребёнка-инвалида (таблица 7).

*Таблица 7*

*Семинар – совещания*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Семинар-совещание по теме: «Порядок организации деятельности по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в системе образования г. Таганрога»	26.01.2017	Директор Целуйко Е.М.	Управление образования г. Таганрога
2.	Семинар-совещание для руководителей дошкольных образовательных организаций по теме: «Порядок организации деятельности по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в системе образования г. Таганрога»	04.04.2017	Директор Целуйко Е.М.	Управление образования г. Таганрога

- **управление и координация** деятельности службы практической психологии в системе образования города Таганрога.

МБУ «ЦМППС» в рамках своей компетенции:

- оказывает методическую помощь образовательным организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организует семинары, мастер-классы, конференции, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов и других специалистов службы практической психологии.

- организует мониторинг эффективности оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- координирует сетевое взаимодействие педагогов-психологов;

- обобщает, систематизирует и диссеминирует передовой опыт педагогов-психологов города.

МБУ «ЦМППС» создает условия для эффективной работы методического объединения педагогов-психологов (далее – МО): планирует и организует заседания МО, обеспечивает повышение уровня методической культуры участников МО, а также осуществляет анализ деятельности МО.

В текущем учебном году работа службы практической психологии была организована по двум основным направлениям:

- сопровождение внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;

- работа с молодыми специалистами.

Выбор этих направлений не случаен. В Таганроге развивается система коррекционного и инклюзивного образования. В текущем учебном году в городе функционировали 72 специальных класса для детей с ОВЗ, в массовых школах обучаются 270 детей-инвалидов. В связи с внедрением с 1 сентября 2016 года ФГОС НОО ОВЗ школы столкнулись с проблемой организации психологического сопровождения детей с ОВЗ, обеспечения коррекционно-развивающей части адаптированных программ. Выяснилось, что педагоги-психологи массовых школ испытывают затруднения в диагностике детей с ОВЗ, подборе технологий и методов работы с ними, разработке индивидуальных психокоррекционных программ. МБУ «ЦМППС» был проведен большой семинар в рамках сетевого взаимодействия с Таганрогской коррекционной школой № 1 (для глухих и слабослышащих детей) «Организация деятельности ПМП консилиума образовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ». Кроме этого, для школьных педагогов-психологов проведен методический семинар-практикум с участием специалистов дошкольных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы «Организация психологического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в массовой школе». На семинаре был представлен практический опыт

сопровождения детей с нарушениями слуха, зрения, ОДА, РАС. Данное направление МБУ «ЦМППС» планирует развивать и в следующем учебном году.

Большое внимание МБУ «ЦМППС» уделяет профилактике суицидальных тенденций. Основными формами работы являются обучение педагогов – психологов навыкам работы с детьми группы суицидального риска, просветительская работа с родителями, педагогами, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности.

С педагогами-психологами и педагогами школ был проведен семинар по теме «Первичная профилактика суицидальных тенденций среди подростков», освещены вопросы суицидального поведения детей и подростков, дана информация о мерах профилактики суицида. Специалисты МБУ «ЦМППС» были участниками информационного семинара–совещания для руководителей и специалистов образовательных организаций по профилактике суицида среди несовершеннолетних. В своих выступлениях педагоги-психологи осветили актуальные проблемы психолого-педагогической помощи детям и подросткам с суицидальным поведением, обозначили способы выявления детей «группы риска» по суициду, а также направления первичной профилактики суицидального поведения.

За последние три года состав педагогов-психологов, особенно в школах города обновился: 22 специалиста имеют стаж работы до 3 лет. Стало актуальным оказание адресной помощи педагогам - психологам. МБУ «ЦМППС» реализует такую помощь не только в форме индивидуальных консультаций специалистов образовательных организаций, но и в форме «Мастерской молодого психолога». В ее состав вошли молодые специалисты, а также психологи, пришедшие в образование из других сфер: медицины, социальной сферы, бизнеса. Работа мастерской направлена на информирование, а порой и на обучение специалистов планированию и организации профессиональной деятельности, оформлению документации и т.д. Особое внимание в работе мастерской было уделено изменениям в работе специалистов психологической службы в связи с внедрением профессионального стандарта психолога в образовании.

Актуальной в нашем городе остается проблема организации работы методических объединений педагогов-психологов, участия психологов в профессиональных конкурсах. Перечень мероприятий проведенных МБУ «ЦМППС» представлен в таблице 8.

Таблица 8

*Мероприятия проведенные «МБУ «ЦМППС»*

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственные	Место проведения
<b>Семинары для педагогов-психологов</b>				
1.	Семинар по теме: «Установление контакта с родителями детей	26.09.2016	Директор Целуйко Е.М. Начальник отдела	МАОУ лицей № 28

	«группы риска»		ПМПК Носоченко Т.П. Старший методист Бондаренко Т.В. Педагог-психолог Бальва Н.А.	
2.	Семинар для педагогов-психологов по теме «Формирование и развитие учебной мотивации школьников»	02.11.2016	Директор Целуйко Е.М. Начальник отдела ПМПК Носоченко Т.П. Педагог-психолог Кравченко А.А. Педагог-психолог Бальва Н.А. Учитель-дефектолог Марченко М.В.	МАОУ СОШ №22
3.	Методический семинар для педагогов-психологов образовательных организаций на тему: «Деятельность психологической службы образования в условиях реализации профессионального стандарта педагога-психолога (психолога в образовании)»	15.02.2017	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 29
4.	Семинар-практикум для педагогов-психологов «Психологическая поддержка обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации»	22.03.2017	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 36
5.	Семинар-совещание для руководителей и специалистов образовательных организаций по профилактике суицида среди несовершеннолетних на тему: «Профилактика суицидальных тенденций среди подростков»	23.03.2017	Директор Целуйко Е.М. Педагог-психолог Васильева Е.А.	МАОУ лицей № 28
6.	Обучающий семинар для педагогов образовательных организаций на тему:	31.03.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 17

	«Суицид. Профилактика суицида среди подростков»			
7.	Семинар для педагогов-психологов на тему: «Деятельность ПМП консилиума образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	19.04.2017	Старший методист Носоченко Т.П.	ГКОУ РО Таганрогская школа № 1
8.	Семинар для педагогов-психологов образовательных организаций: «Психологическое сопровождение обучающихся детей-инвалидов в массовой школе с учетом реализаций ИПРА»	17.05.2017	Старший методист Носоченко Т.П.	МОБУ СОШ № 25/11
<b>Методические объединения педагогов-психологов</b>				
1	Методическое объединение педагогов-психологов ДОО «Психологическая диагностика детей с учетом требований профессионального стандарта «педагога-психолога» (психолога в образовании)	17.02.2017	Старший методист Носоченко Т.П	МБДОУ д/с № 100
<b>Мастерская молодого педагога-психолога</b>				
1	Мастерская молодого педагога-психолога. Планирование и организационная деятельность педагога-психолога образовательной организации в соответствии с базовым компонентом деятельности	31.03.2017	Старший методист Носоченко Т.П., педагог-психолог Бальва Н.А.	МБУ «ЦМППС»

- **управление и координация** деятельности логопедической службы в системе образования г. Таганрога.

Логопедическая служба как часть муниципальной системы образования организует работу по раннему выявлению детей с проблемами в развитии речи, их комплексному обследованию, определению для каждого ребёнка адекватного образовательного маршрута и оказанию своевременной

квалифицированной логопедической помощи. На МБУ «ЦМППС» возлагается организация семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов (учителей-дефектологов) логопедической службы, а также координация деятельности ГМО учителей-логопедов.

Специалисты МБУ «ЦМППС» в соответствии с планом работы логопедической службы ежемесячно проводят семинары-практикумы и методические объединения в рамках которых обсуждались проблемы формирования дыхания, просодической стороны речи, развития аналитико-синтетических процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи, поднимались вопросы использования фонетической ритмики, как средства развития речи у детей дошкольного возраста, а также намечены пути решения вопросов преемственности в работе дошкольных и школьных учителей-логопедов.

Положительную роль в оказании практической помощи молодым специалистам играет «Школа молодого логопеда», которая реализуется в рамках методических объединений. Перечень мероприятий проведенных МБУ «ЦМППС» представлен в таблице 9.

Таблица 9

*Мероприятия проведенные МБУ «ЦМППС»*

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственные	Место проведения
<b>Семинары для учителей–логопедов</b>				
1.	Семинар для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО и ОО на тему: «Развитие аналитико-синтетических процессов у детей с тяжелыми нарушениями речи»	22.03.2017	Директор Целуйко Е.М учитель-логопед Самойленко В.В. учитель-дефектолог Марченко М.В.	Управление образования г. Таганрога
<b>Методические объединения учителей–логопедов</b>				
1	Совещание учителей-логопедов по теме: «Организация работы городского методического объединения учителей-логопедов в рамках деятельности логопедической службы в системе образования города Таганрога»	19.01.2017	Директор Целуйко Е.М.	Управление образования г. Таганрога
2	Методическое объединение учителей-логопедов по теме: «Преемственность	22.02.2017	Директор Целуйко Е.М. учитель-логопед Самойленко В.В.,	Управление образования г. Таганрога

	работы логопедической службы дошкольных и школьных образовательных организаций»		учитель-дефектолог Марченко М.В.	
3	Методическое объединение для учителей-логопедов на тему: «Формирование дыхания и просодической стороны речи у детей с ТНР»	26.04.2017	Директор Целуйко Е.М.	Управление образования г. Таганрога
<b>Школа молодого логопеда</b>				
1	«Школа молодого логопеда» в рамках методических объединений: Документация учителя-логопеда, речевые заключения, методики обследования	22.02.2017	Учитель-логопед Самойленко В.В.	МБУ «ЦМППС
2	«Школа молодого логопеда» в рамках методических объединений: Деловая игра «Логопедический калейдоскоп»	21.04.2017	Учитель-логопед Самойленко В.В.	МБУ ЦМППС»

Основными направлениями работы логопедической службы г.Таганрога на предстоящий учебный год являются внедрение ФГОС, создание равных стартовых возможностей при поступлении в школу, реализация инклюзивного образования, освоение новых форм, методов, технологий, повышение профессиональной компетенции специалистов.

#### **- функции ПМПК**

ПМПК:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей с нарушениями речи, методическую помощь работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций и других организаций по вопросам выявления и коррекции нарушений развития речи детей;

- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ПМПк образовательных организаций.

Специалисты ПМПК выявляют детей и подростков с особенностями в развитии, проводят комплексное диагностическое обследование детей, разрабатывают рекомендации направленные на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующей психолого-медико-педагогической помощи.

Статистические данные о результатах комплексного обследования детей на ПМПК представлены в таблице 10.

Таблица 10

*Статистические данные о результатах комплексного обследования детей  
на ПМПК  
с 01 сентября 2016 по 14 июля 2017*  
период

**679 чел.**  
обследовано всего

возраст детей	Выявлено детей с нарушениями								норма интеллекта	наличие инвалидно сти	вып уск ник и с ОВЗ
	нарушение речи	задержка психического развития	интеллектуальные нарушения		РАС	наруше ния ОДА	нарушения зрения	нарушения слуха			
			легкая степень	умеренная, тяжелая степень							
0-3 года	18	3	-	-	2	13	20	-	4	2	-
4-7 лет	196	91	6	3	8	14	18	6	10	29	-
8-18 лет	-	118	13	2	2	2	11	1	26	23	92
<b>всего</b>	<b>214</b>	<b>212</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>54</b>	<b>92</b>

Статистические данные о результатах консультирования детей на ПМПК представлены в таблице 11.

Таблица 11

*Статистические данные о результатах консультирования детей на ПМПК  
с 01 сентября 2016 по 21 июля 2017*  
период

**434 чел.**  
проконсультировано всего

возраст детей	Выявлено детей с нарушениями								не усвоен ие програ ммы	эмоционально- поведенческие проблемы	наличие инвалид ности	норм а инте лек та
	нарушение речи	задержка психичес- кого развития	интеллектуальные нарушения		РАС	нарушен ия ОДА	нарушения зрения	нарушен ия слуха				
			легкая степень	умеренная, тяжелая степень								
0-3 года	65	48	1	-	-	13	23	-	-	-	11	7
4-7 лет	217	32	2	-	-	3	8	1	-	-	8	6
8-18 лет	-	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-	2
<b>всего</b>	<b>282</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>15</b>

ПМПК является головной по отношению к психолого-медико-педагогическим консилиумам (ПМПк) образовательных организаций, организует взаимодействие ПМПк образовательных организаций на территории города, координирует их деятельность и проводит мониторинги системы ПМПк на уровне муниципалитета. Перечень совещаний проведённых для оптимизации работы ПМПк представлен в таблице 12.

## Совещания

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные	Место проведения
1.	Совещание руководителей ДОО по теме: «Организация деятельности ПМПк ДОО по сопровождению детей с проблемами в развитии»	06.10.2016	Директор Целуйко Е.М. Начальник отдела ПМПК Носоченко Т.П. Учитель- дефектолог Марченко М.В.	МОБУ СОШ № 36
3.	Совещание для председателей и специалистов ПМПк общеобразовательных организаций по теме: «Организация работы ПМПК по освидетельствованию обучающихся с ОВЗ в 2017 году»	18.01.2017	Старший методист Носоченко Т.П.	МАОУ СОШ № 25
4.	Совещание для председателей и специалистов ПМПк дошкольных образовательных организаций по теме: «Деятельность ПМПк дошкольных образовательных организаций по подготовке воспитанников к комплексному обследованию на ПМПК в 2017 году»	25.01.2017	Старший методист Носоченко Т.П., учитель-логопед Самойленко В.В. учитель- дефектолог Марченко М.В.	МОБУ СОШ № 36

Специалисты ПМПК разрабатывают методический материал, направленный на оказание практической помощи специалистам школьных консилиумов в вопросах организации деятельности по подготовке обучающихся к комплексному обследованию и оформлению сопроводительных документов на ПМПК. Все методические разработки размещаются на сайте МБУ «ЦМППС».

На протяжении 2016-2017 учебного года сотрудники МБУ «ЦМППС» являлись активными участниками совещаний, семинаров, методических объединений и конференций, представленных в таблице 13.

*Перечень совещаний, семинаров, методических объединений и конференций*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Семинар КДН и ЗП по вопросу работы с семьями состоящими на учете в КДН	09.09.2016	Старший методист Бондаренко Т.В.	ДДТ МАУ ДО
2.	Совет родителей детей-инвалидов	22.09.2016	Директор Целуйко Е.М. Начальник отдела ПМПК Носоченко Т.П.	Городская библиотека им. Чехова
3.	Семинар «Навыки ведения профилактической работы, формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами»	26.09.2016	Заместитель директора Быкова В.С.	РГЭУ РИНХ г. Ростов-на-Дону
4.	III Всероссийская научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования»	24.10.2016	Директор Целуйко Е.М. Начальник отдела ПМПК Носоченко Т.П.	ЮФУ г. Ростов-на-Дону
5.	Научно-практическая конференция на тему: «Психолого-педагогические условия становления личности детей и подростков в контексте рисков и возможностей современного общества»	15.11.2016	Директор Целуйко Е.М. Начальник отдела ПМПК Носоченко Т.П. Педагог-психолог Кравченко А.А.	ГБОУ ДПО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону
6.	Зональный семинар-совещание на тему: «Методика обработки и анализ результатов социально-психологического тестирования лиц обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях на территории Ростовской области»	13.12.2016	Заместитель директора Быкова В.С. Педагог-психолог Кравченко А.А.	г. Ростов-на-Дону
7.	Совещание руководителей	15.12.2016	Начальник	ГБОУ РО

	ПМПК: «Основные аспекты деятельности ПМПК в рамках подготовки к государственной аттестации»		отдела ПМПК Носоченко Т.П.	ЦППМС и СП г. Ростов-на-Дону
8.	Семинар – совещание руководителей ППМС-Центров «Реализация стандарта педагога-психолога в условиях ППМС – Центра»	12.04.2017	Директор Целуйко Е.М.	г. Ростов-на-Дону
9.	Семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и информационной безопасности в сети Интернет»	12.04.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А. Педагог-психолог Ляшко М.В.	г. Ростов-на-Дону
10.	Методическое объединение руководителей муниципальных и районных МО педагогов-психологов: «Деятельность педагога-психолога в общеобразовательных организациях»	18.04.2017	Педагог-психолог Ляшко М.В.	г. Ростов-на-Дону
11.	Совещание для руководителей ПМПК «Подведение итогов 2016 года. Работа ПМПК в рамках подготовки заключений для выпускников сдачи ГИА»	28.04.2017	Старший методист Носоченко Т.П.	г. Ростов-на-Дону ГБУ РО ЦППМ и СП
12.	Семинар-совещание руководителей ППМС-Центров «Инновационные подходы, медиа-проекты, реализуемые ППМС-Центрами в профессиональной работе с семьями группы социального риска»	26.06.2017	Директор Целуйко Е.М.	г. Ростов-на-Дону
13.	«Круглый стол» по вопросам социальной реабилитации инвалидов	19.07.2017	Директор Целуйко Е.М.	Городская библиотека им. Чехова

В целях оптимизации работы логопедической и психологической служб г. Таганрога, а также в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций МБУ «ЦМПМС» проводит мониторинги (таблица 14).

## Мониторинги

№ п/п	Название мероприятий	Дата	Ответственные
1.	Мониторинг муниципальной службы практической психологии, анализ кадрового и материально-технического обеспечения	март 2017	Заместитель директора Быкова В.С.
2.	Мониторинг о результатах логопедической работы в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях	май 2017	Заместитель директора Быкова В.С.
3.	Социально - психологическое тестирование (СПТ) обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обработка и анализ результатов	май-июнь 2017	Старший методист Калюжная Е.В.

В учреждении создаются условия для качественной обработки и анализа результатов. Обобщённые данные в установленные сроки направляются в Управление образования.

**На уровне МБУ «ЦМППС»:**

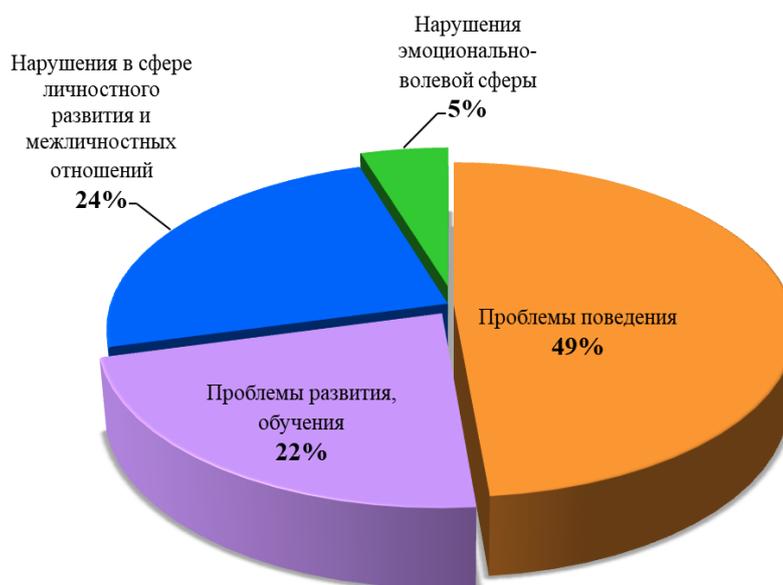
педагоги-психологи проводят индивидуальное психологическое консультирование детей, родителей (законных представителей) и психокоррекционные занятия.

В 2016-2017 учебном году в МБУ «ЦМППС» за психологической помощью обратились 103 человека.

Консультативную помощь получили:

- по проблемам с поведением (прогулы в школе, уходы из дома, воровство, склонность к обману, агрессивное поведение и т.д.) 50 человек (49%);
- по личностным и межличностным проблемам (неуверенность, трудности в общении, замкнутость, отсутствие взаимопонимания с родителями и т.д.) 25 человек (24%);
- по проблемам развития и обучения (нарушение когнитивных процессов, СДВГ, ЗПР, отсутствие мотивации обучения) 23 человека (22%);
- по нарушениям в эмоционально-волевой сфере (страхи, тревожность, депрессия, горе и др.) 5 человек (5%).

Анализ тематики обращений позволил выделить приоритетные направления консультирования. Наглядно результаты отображены в виде круговой диаграммы, представленной на рисунке 1.

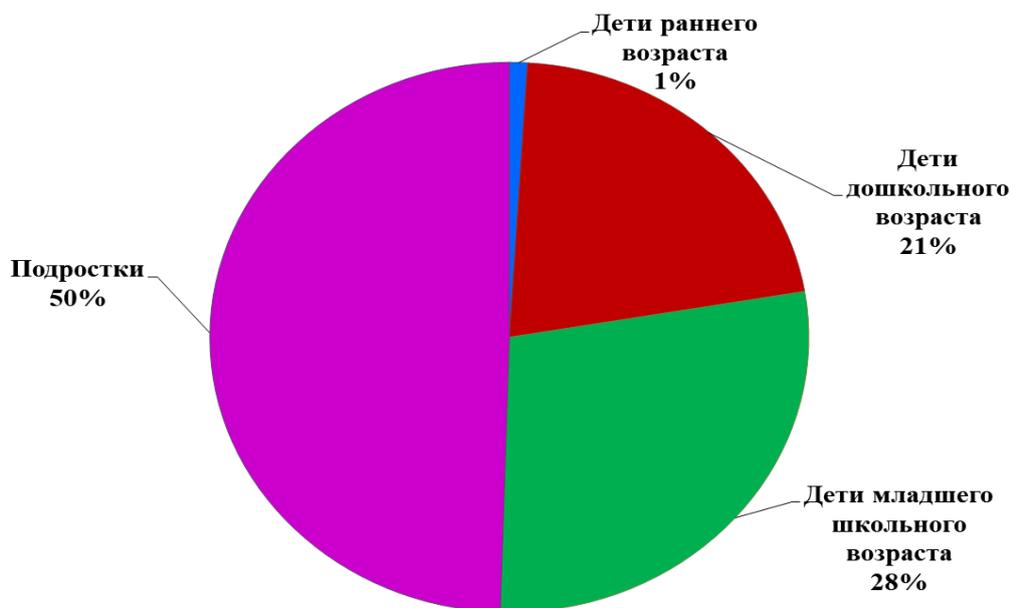


*Рис. 1. Направления консультирования и коррекционно-развивающей работы, с которыми обращались в МБУ «ЦМППС» в 2016-2017 учебном году*

Из числа обратившихся за помощью в МБУ «ЦМППС»:

- подростки – 51 человек (50%);
- дети младшего школьного возраста – 29 человек (28%);
- дети дошкольного возраста – 22 человека (21%);
- дети раннего возраста – 1 человек (1%).

Наглядно результаты отображены в виде круговой диаграммы, представленной на рисунке 2.



*Рис. 2. Результаты возрастного контингента детей и подростков, обратившихся в МБУ «ЦМППС» в 2016-2017 учебном году*

Анализ обращений позволил выделить доминирующие вопросы по каждому возрастному периоду.

**Ранний возраст:**

- проблемы поведения.

**Дошкольный возраст:**

- проблемы развития и обучения;
- проблемы поведения;
- нарушения в сфере личностного развития и межличностных отношений;
- нарушения эмоционально-волевой сферы.

**Младший школьный возраст:**

- проблемы поведения;
- проблемы развития и обучения;
- нарушения в сфере личностного развития и межличностных отношений;
- нарушения эмоционально-волевой сферы.

**Подростковый возраст:**

- проблемы поведения;
- нарушения в сфере личностного развития и межличностных отношений;
- проблемы развития и обучения;
- нарушения эмоционально-волевой сферы.

Количество человек и их процентное соотношение представлено в таблице 15.

*Таблица 15*

*Количество человек обратившихся за психологической помощью в МБУ «ЦМППС» в 2016-2017 учебном году*

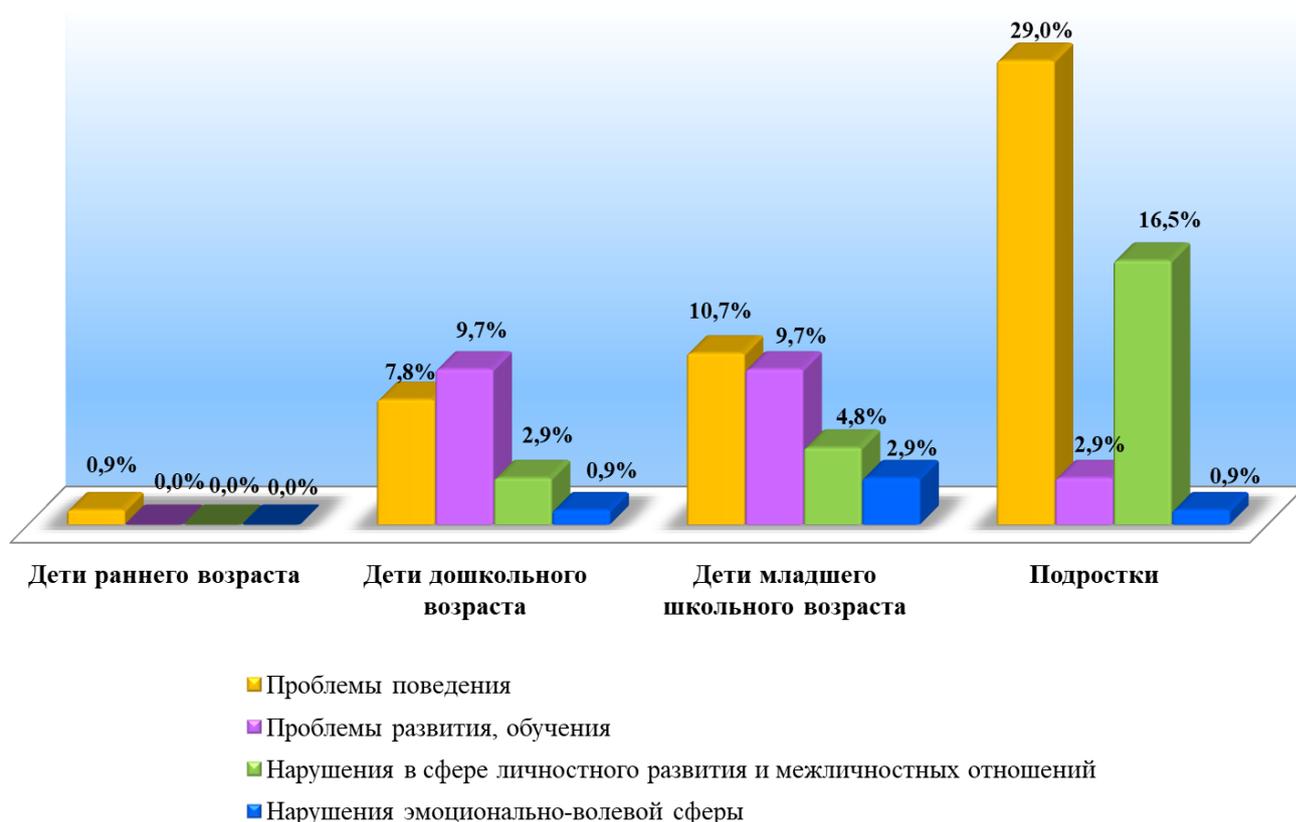
<b>Направление консультирования \ Возраст</b>	<b>Дети раннего возраста чел. (%)</b>	<b>Дети дошкольного возраста чел. (%)</b>	<b>Дети младшего школьного возраста чел. (%)</b>	<b>Подростки чел. (%)</b>
<b>Проблемы поведения</b>	1 (0,9%)	8 (7,8%)	11 (10,7%)	30 (29%)
<b>Проблемы развития, обучения</b>	0 (0,0%)	10 (9,7%)	10 (9,7%)	3 (2,9%)
<b>Нарушения в сфере личностного развития и межличностных отношений</b>	0 (0,0%)	3 (2,9%)	5 (4,8%)	17 (16,5%)
<b>Нарушения эмоционально-волевой сферы</b>	0 (0,0%)	1 (0,9%)	3 (2,9%)	1 (0,9%)

Вывод: приоритетным обращением родителей (законных представителей) на оказание психологической помощи в 2016-2017 учебном году стало:

- проблемное поведение в подростковом возрасте;
- для младшего школьного возраста, основные вопросы были связаны с проблемным поведением, развитием и обучением;
- для детей дошкольного возраста – проблемы развития и обучения.

Родители детей раннего возраста обратились единожды, по вопросу проблемного поведения.

Наглядно результаты отображены в виде гистограммы, представленной на рисунке 3.



*Рис. 3. Распределение обратившихся в МБУ «ЦМППС» по возрастным периодам и проблематике*

Всем обратившимся в МБУ «ЦМППС» оказана психологическая помощь и даны рекомендации.

В 2016-2017 учебном году педагогами-психологами МБУ «ЦМППС» было проведено 379 занятий, с целью оказания комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам, направленной на преодоление последствий социально-психологической дезадаптации, вызванной личностными, внутрисемейными или социальными проблемами, а также их родителям (законным представителям), по вопросам развития, воспитания и обучения детей. Специалистами разрабатывались индивидуальные маршруты, отражающие этапы коррекционно-развивающего процесса применительно к конкретному ребёнку.

По итогам анализа обращений в МБУ «ЦМППС» в рамках профилактической и просветительской работы, были разработаны памятки и буклеты для родителей (законных представителей) (таблица 16).

Таблица 16

*Буклеты, памятки*

№ п/п	Название	Дата	Ответственные
1.	«Памятка для родителей» в целях профилактики суицидов	15.02.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А.
2.	Буклет «Агрессивный ребенок что делать?»	21.02.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А.
3	Буклет «Что вы знаете об аутизме?». В рамках акции «Зажги синим» в день распространения информации об аутизме	04.04.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А.

Ежемесячно на сайте МБУ «ЦМППС» размещались рекомендации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей. Ниже приведен каталог статей педагогов-психологов МБУ «ЦМППС»:

- Васильева Е.А. Детские вредные привычки (почему ребёнок обкусывает ногти?) <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/news/detskie-vrednye-privyichki.html>
- Васильева Е.А. Как преодолеть детские страхи? <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/news/kak-preodolet-detskie-strahi.html>
- Васильева Е.А. Как преодолеть школьную тревожность? (рекомендации для родителей первоклассников) <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/news/kak-preodolet-shkolnuyu-trevozhnost.html>
- Кравченко А.А. Как подобрать подходящий кружок для своего ребенка <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/news/kak-podobrat-podhodjashii-kruzhok-dlja-svoego-rebenka.html>
- Ляшко М.В. Правильно ли Вы ругаете своего ребенка? <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/news/pravilno-li-vy-rugaete-svoego-rebenka.html>

В рамках внутриведомственного взаимодействия по запросу образовательных организаций города с целью повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) педагоги-психологи МБУ «ЦМППС» принимали активное участие в родительских собраниях, на которых освещались следующие проблемные вопросы:

- «Возрастные особенности подростков и их проявления в поведении»;
- «Профилактика возникновения кризисных состояний у детей и подростков»;

- «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростка»;

- «Необходимость ограничения доступа к сайтам сети Интернет, которые содержат вредную и опасную для жизни информацию». Перечень мероприятий представлен в таблице 17.

Таблица 17

*Перечень мероприятий в рамках внутриведомственного взаимодействия*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Место проведения</b>
1	Участие в проведении родительского собрания в 7-х классах «Безопасность детей – забота родителей»	10.03.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ № 34
2	Участие в проведении общешкольного родительского собрания «Подростки и родители. Как не потерять контакт». Выступление на тему: «Трудные дети или трудные родители?»	04.04.2017	Педагог-психолог Васильева Е.А.	МОБУ СОШ №17
3	Участие в проведении «Дня большой профилактики». Тема выступления: «Профилактика девиантного поведения в образовательной среде» (для детей 3-5 классов)	05.04.2017	Старший методист Калюжная Е.В.	МАОУ гимназия №2 им. А.П.Чехова

В 2016-2017 учебном году, педагогами-психологами МБУ «ЦМППС» было разработано четыре программы в соответствии, с которыми проводилась психокоррекционная работа с детьми и подростками:

- программа психокоррекции агрессивного поведения детей дошкольного возраста;
- программа психокоррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста;
- программа психокоррекции агрессивного поведения подростков;
- психокоррекционная программа «Азбука уверенного поведения» для детей младшего школьного возраста.

С января 2017 года в МБУ «ЦМППС» работает учитель-логопед, который проводит занятия с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи дошкольного и школьного возраста. Логопедическая помощь организуется для детей с нарушениями речи в рамках реализации

муниципальной услуги и оказывается детям, не охваченным логопедической помощью в образовательных организациях.

За отчётный период в МБУ «ЦМППС» обратилось 73 человека нуждающихся в логопедической помощи.

Из них выявлено:

- 17 человек (23%) имеющих общее недоразвитие речи (ОНР) I-го уровня речевого развития;
- 9 человек (12%) - общее недоразвитие речи (ОНР) II-го уровня речевого развития;
- 23 человека (32%) - общее недоразвитие речи (ОНР) III-го уровня речевого развития;
- 1 человек (1%) - общее недоразвития речи (ОНР) IV-го уровня речевого развития;
- 8 человек (11%) - фонетическое нарушение речи (ФНР);
- 13 человек (18%) - дисграфия и дислексия;
- 2 человека (3%) – заикание.

Анализ обращений позволил выделить приоритетные направления консультирования и коррекционной работы. Наглядно результаты отображены в виде круговой диаграммы, представленной на рисунке 4.

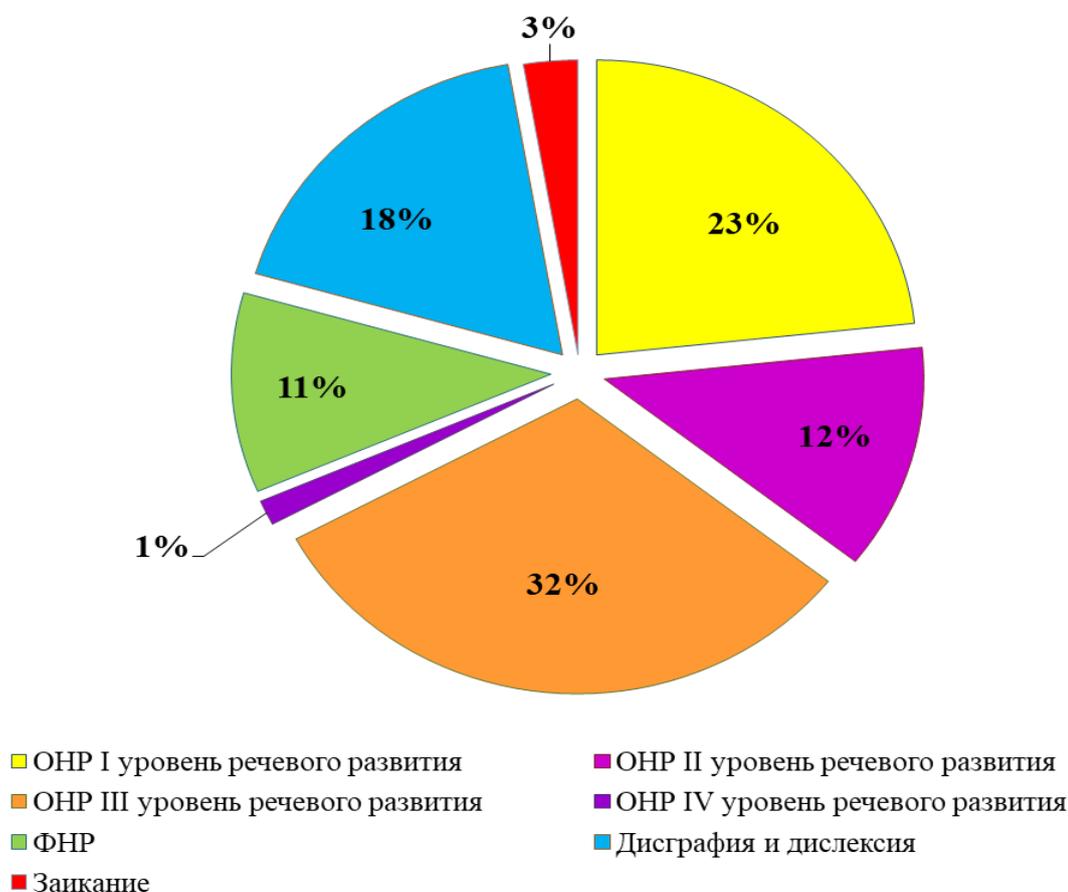


Рис. 4. Направления логопедического консультирования и коррекционно-развивающей работы в 2016-2017 учебном году

Среди обратившихся за логопедической помощью:

- дети младшего школьного возраста – 20 человек (27%);
- дети дошкольного возраста – 51 человек (70%);
- дети раннего возраста – 2 человека (3%).

Наглядно результаты отображены в виде круговой диаграммы, представленной на рисунке 5.



Рис. 5. Результаты возрастного контингента детей, обратившихся за логопедической помощью в МБУ «ЦМППС» в 2016-2017 учебном году

Таблица 18

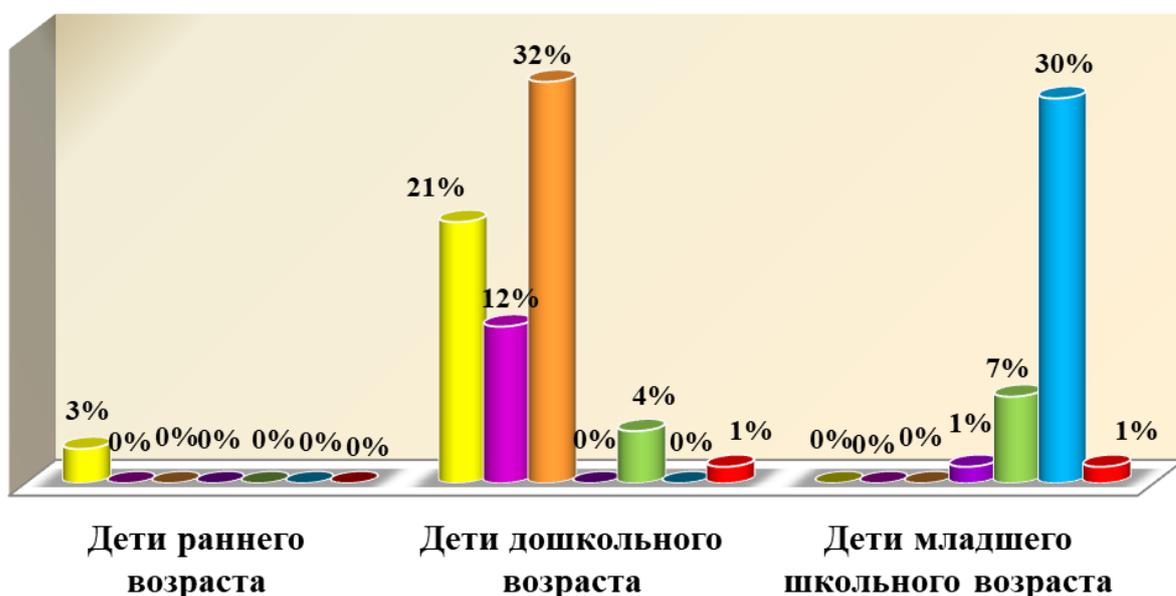
Количество человек обратившихся за логопедической помощью в МБУ «ЦМППС» в 2016-2017 учебном году

Направление консультирования	Возраст		
	Дети раннего возраста чел. (%)	Дети дошкольного возраста чел. (%)	Дети младшего школьного возраста чел. (%)
<b>ОНР I уровень речевого развития</b>	2 (2,7%)	15 (20,5%)	0 (0%)
<b>ОНР II уровень речевого развития</b>	0 (0%)	9 (12,3%)	0 (0%)
<b>ОНР III уровень речевого развития</b>	0 (0%)	23 (31,5%)	0 (0%)
<b>ОНР IV уровень речевого развития</b>	0 (0%)	0 (0%)	1 (1,3%)
<b>ФНР</b>	0 (0%)	3 (4,1%)	5 (6,8%)
<b>Дисграфия и дислексия</b>	0 (0%)	0 (0%)	13 (30,2%)
<b>Заикание</b>	0 (0%)	1 (1,3%)	1 (1,3%)

Вывод: приоритетным направлением логопедической помощи за отчётный период стала работа:

- с детьми дошкольного возраста имеющими общее недоразвитие речи (ОНР) III-го уровня речевого развития – 23 человека (32%);

- младшего школьного возраста, имеющими нарушения письма (дисграфия) и чтения (дислексия) – 13 человек (30%). Наглядно, результаты отображены в виде гистограммы, представленной на рисунке 6.



- ОНР I уровень речевого развития
- ОНР II уровень речевого развития
- ОНР III уровень речевого развития
- ОНР IV уровень речевого развития
- ФНР
- Дисграфия и дислексия
- Заикание

Рис. 6. Распределение обратившихся за логопедической помощью в МБУ «ЦМППС» по возрастным периодам и проблематике

Учителем-логопедом МБУ «ЦМППС» было проведено 521 занятие с целью оказания специальной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим различные нарушения устной и письменной речи. Разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты, отражающие этапы работы применительно к конкретному ребёнку.

#### Учитель-логопед МБУ «ЦМППС»

На сайте МБУ «ЦМППС» учитель-логопед размещает статьи с рекомендациями для родителей (законных представителей) по вопросам развития речи ребенка. Ниже приведен каталог статей:

- Якушенко И.С. Как разговаривать ребенка? Эффективные методы развития речи у детей 2-3 лет <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/events/kak-razgovorit-malysha.html>
- Якушенко И.С. Как помочь ребёнку развивать речь? Эффективные методы развития речи у детей 3-4 лет <http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/events/kak-pomoch-reb-nku-razvivat-rech.html>

- Якушенко И.С. Речевое развитие ребенка 5-6 лет  
<http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/events/rechevoe-razvitie-rebenka-5-6-let.html>
- Якушенко И.С. Фонематический слух – основа правильной речи  
<http://cmpps.virtualtaganrog.ru/maps/news/fonematcheskii-sluh-osnova-pravilnoi-rechi.html>

Согласно плану работы в МБУ «ЦМППС» регулярно проводятся заседания педагогического совета, являющегося постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. За отчетный период было проведено 4 заседания педагогического совета (таблица 19), на которых рассматривались вопросы о направлениях психолого-педагогической деятельности, о выборе педагогических технологий и методик для использования их в деятельности специалистов, обсуждался плана работы учреждения и подводились итоги деятельности педагогических работников.

Таблица 19

*Педагогический совет*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведения</b>
1.	Обсуждение результатов работы за 1-е полугодие 2016 года. Внутренний мониторинг выполнения муниципального задания (статистика). Планирование работы на 2-е полугодие 2016 года	01.09.2016	Старший методист Бондаренко Т.В.	МБУ «ЦМППС»
2.	Обсуждение результатов работы за 2016 год. Внутренний мониторинг выполнения муниципального задания МБУ «ЦМППС» за 2016 год. Обобщение результатов деятельности специалистов МБУ «ЦМППС»	15.12.2016	Заместитель директора Быкова В.С.	МБУ «ЦМППС»
3.	Утверждение годового плана работы на календарный 2017 год. Требования к оформлению внутренней документации МБУ «ЦМППС»	24.01.2017	Старший методист Калюжная Е.В.	МБУ «ЦМППС»
4.	«Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации. Что такое ранняя помощь и кому её нужно оказывать?»	11.04.2017	Старший методист Калюжная Е.В. Учитель- дефектолог Марченко М.В. Учитель-логопед Якушенко И.С.	МБУ «ЦМППС»

## Раздел 8

### Перспективы развития МБУ «ЦМППС»

В рамках выполнения муниципального задания в целях оптимизации деятельности МБУ «ЦМППС» на 2017-2018 учебный год планируется:

- **организация деятельности службы социального сопровождения семей** в городе Таганроге в рамках реализации порядка межведомственного взаимодействия муниципальных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- **организация оказания ранней помощи семьям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет**, имеющих отставание в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья, с высокой вероятностью приводящей к задержкам развития, которые не могут быть включены в полном объеме в систему получения образовательных услуг (в рамках реализации «Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»):

- разработка программы для родителей, воспитывающих детей с разными нарушениями развития;

- **расширение деятельности по профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних:**

- организация и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков (классные часы, дискуссии);

- создание тренинговых групп для подростков, склонных к агрессивному и суицидальному поведению;

- информационно-просветительская работа среди родителей с целью повышения психологической грамотности в общении с детьми разных возрастных категорий (разработка и распространение памяток, буклетов; участие в родительских собраниях по запросу образовательных организаций);

- участие в семинарах для учителей с целью ознакомления специалистов с методами выявления и предотвращения суицидального поведения у обучающихся разных возрастных групп;

- **активизация работы направленной на усиление мер по профилактике потребления психоактивных веществ (ПАВ):**

- информирование учащихся о негативных последствиях приема ПАВ;

- формирование у родителей социальной компетентности, как основы ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью своих детей;

- оптимизация психологических знаний педагогов по вопросам профилактики потребления ПАВ учащимися;

- **совершенствование работы логопедической службы и службы практической психологии:**

- организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов-психологов, учителей-логопедов и других специалистов.

- координация деятельности методических объединений;

- **оптимизация работы** по передаче сводной информации об исполнении мероприятий по созданию условий обучения и психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида при его переходе из дошкольной образовательной организации в школу.

- **создание условий** по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности с целью обеспечения успешной профессиональной деятельности;

- **создание прозрачной системы** информирования потребителей муниципальных услуг о функционировании и развитии МБУ «ЦМППС».