

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по реализации инновационного образовательного проекта
«Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения
Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Положение о рабочей группе по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения Российской Федерации (Приложение 1 к приказу Минпросвещения России от 18 декабря 2018 г., № 318) в МАУ ДО «Дворец детского творчества» (далее - Положение) определяет цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования и работы рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта в МАУ ДО «Дворец детского творчества».

1.2. Рабочая группа по реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» в МАУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – рабочая группа) является коллегиальным органом, созданным в целях определения тактики внедрения инновационного образовательного проекта, проектного управления развитием МАУ ДО «Дворец детского творчества» (далее – МАУ ДО ДДТ), а также обеспечения взаимодействия между муниципальными органами, общественными объединениями, образовательными организациями и учреждениями при рассмотрении вопросов, связанных с разработкой, апробацией и внедрением проектов и портфелей проектов инновационного образовательного проекта.

1.3. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и муниципальными нормативными и правовыми актами, другой документацией, а также настоящим Положением

2. Цели и задачи деятельности рабочей группы

2.1. Основная цель создания рабочей группы – обеспечение системного подхода к разработке, апробации и внедрению Программы развития МАУ ДО ДДТ на основе проектного управления развитием образовательной системы учреждения на период 2018-2022 г.г. в МАУ ДО ДДТ.

2.2. Основными задачами рабочей группы являются:

2.2.1. Задачи формирующе-преобразующего (проектировочного) - переходного этапа (2018-2019 уч.г.):

~разработка, апробация и внедрение концептуальной модели проектного управления Программой развития МАУ ДО ДДТ;

~разработка и апробация моделей управления проектами, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях учреждения;

~организация деятельности рабочих групп по разработке проектов, интеграции проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях учреждения в рамках

основных стратегических направлений разработки, апробации и внедрения экспериментальной Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2022 гг.;

~популяризация успешного опыта реализации инновационного образовательного проекта;

~анализ достижения целевых индикаторов формирующе-преобразующего (проектировочного) - переходного этапа Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада и промежуточного отчета о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в МАУ ДО ДДТ.

2.2.2. Задачи организационно-практического (основного) этапа (2019-2021г.г.):

~ апробация и внедрение моделей управления проектами, направленных на развитие образовательной системы учреждения и образовательного процесса в детских объединениях;

~разработка и апробация модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников;

~ анализ достижения целевых индикаторов организационно-практического (основного) этапа экспериментальной Программы развития МАУ ДО ДДТ, подготовка публичного доклада и промежуточного отчета о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в МАУ ДО ДДТ.

2.2.3. Задачи обобщающе-аналитического (итогового) этапа (2021-2022 уч.г.):

~внедрение модели успешной социализации, интеграции в социум и удовлетворения потребности детей с ограниченными возможностями здоровья в доступном и качественном дополнительном образовании предоставляемом в неформальной творческой среде детских объединений ДДТ со смешанным составом обучающихся, в т.ч. инвалидов-колясочников;

~реализация моделей управления проектами Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2021-2022 г.г.

~обработка результативно-диагностических данных, соотнесение результатов инновационной деятельности с поставленными целями проектов, направленных на совершенствование сферы административного и общественно-государственного управления развитием МАУ ДО ДДТ и сферы педагогического управления развитием образовательного процесса в детских объединениях ДДТ, в т.ч. интегрированных проектов;

~анализ достижения целевых индикаторов экспериментальной Программы развития МАУ ДО ДДТ на период 2017-2022 гг. и мониторинг эффективности проектного управления Программой развития МАУ ДО ДДТ в период 2018-2022 г.г.;

~оформление концепции инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» и подготовка методических рекомендаций по внедрению модели разработки, апробации и реализации Программы развития многопрофильной организации дополнительного образования на основе проектного управления;

~ подготовка методических рекомендаций по внедрению модели разработки, апробации и реализации Программы развития многопрофильной организации дополнительного образования на основе проектного управления, публичного доклада и итогового отчета о деятельности федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации в МАУ ДО ДДТ.

3. Организационная структура деятельности рабочей группы.

3.1. В рамках функциональной деятельности рабочей группы по реализации инновационного образовательного проекта создаются организационные структуры управления проектами МАУ ДО ДДТ, среди которых: Проектный офис, проектные

комитеты, экспериментальные творческие педагогические лаборатории по моделированию жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного образования.

3.2. Проектный офис:

~ обеспечивает деятельность проектных комитетов по разработке, апробации и внедрению проектов и портфелей проектов;

~ согласовывает проектные предложения, паспорта и планы проектов и портфелей проектов, рассматривает вопросы соответствия представленных документов порядку организации проектной деятельности в МАУ ДО ДДТ;

~ согласовывает кандидатуры ответственных исполнителей и менеджеров проектов (портфелей проектов), а также рассматривает вопросы повышения квалификации, ориентиров самообразования указанных кандидатур в сфере проектного управления;

~ утверждает в соответствии с настоящим Положением составы проектных комитетов, общественно-деловых советов и экспертных групп проектов (портфелей проектов);

~ участвует во взаимодействии с заинтересованными органами исполнительной власти, местного самоуправления, государственными и иными организациями в привлечении внешних специалистов к реализации инновационного образовательного проекта (проектов, портфелей проектов, экспериментальных творческих педагогических лабораторий), мониторинге проектов (портфелей проектов), инициирует рассмотрение вопросов, требующих решения проектными комитетами, а также может направлять предложения в части организации реализации проектов (портфелей проектов) участникам проектного управления (рабочей группе) развитием образовательной системы учреждения;

~ обеспечивает проведение с участием заинтересованных лиц оценок и иных контрольных мероприятий в отношении проектов (портфелей проектов) (программ) и итогов реализации проектов (программ), а также подготавливает соответствующие рекомендации и предложения;

~ согласовывает проекты документов, регламентирующих организацию проектной деятельности рабочими группами;

~ обеспечивает внедрение и развитие системы стимулирования участников проектной деятельности;

~ участвует в работе проектных комитетов проектов (портфелей проектов) (программ);

~ выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Положением.

3.3. Проектные комитеты.

3.3.1. Проектный комитет № 1 «Проектное управление развитием сферы административного и общественно-государственного управления ДДТ» организует реализацию указанного проекта и портфелей проекта:

1) «Проведение оперативного управленческого менеджмента в соответствии с целями и задачами ДДТ».

2) «Совершенствование финансово-экономических механизмов развития ДДТ».

3.3.2. Проектный комитет № 2 «Проектное управление развитием техно-сферы ДДТ» организует реализацию указанного проекта и портфелей проекта:

1) «Совершенствование техно-сферы ДДТ (материальные орудия, техника, инфраструктура технического и технологического развития учреждения)».

2) «Совершенствование информационно – технической сферы детского объединения ДДТ (технологии организации образовательной деятельности: информационные, коммуникационные, технологии социальных отношений, IT-технологии)».

3.3.3. Проектный комитет № 3 «Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития государства, современным потребностям общества и каждого гражданина» организует реализацию указанного проекта и портфелей проекта:

1) «Стимулирование конкуренции как ключевой мотивации для инновационного поведения педагогического коллектива ДДТ».

2) «Проектное управление развитием доступного и качественного дополнительного образования».

3.3.4. Проектный комитет № 4 «Проектное управление развитием образовательного пространства ДДТ» организует реализацию указанного проекта, портфелей проекта:

1) «Стимулирование инновационной активности и развития потребности в профессиональном росте педагогического коллектива ДДТ».

2) «Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

3) «Управление развитием Воспитательной системы ДДТ».

4) «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Проектный комитет № 4 также организует деятельность экспериментальных творческих педагогических лабораторий по моделированию жизненного успеха обучающихся средствами дополнительного образования.

3.3.5. Проектные комитеты:

~ рассматривают поступившие в установленном порядке проектные (программные) предложения на очередном заседании;

~ одобряют проекты паспорта проекта (портфелей проекта);

~ утверждают сводный план проекта (портфелей проекта) и вносят в него изменения, а также принимают решения о прохождении контрольных точек и этапов, контролируемых на уровне проектного комитета;

~ принимают решение о начале реализации проекта (портфелей проекта), утверждают значимые промежуточные результаты, прохождение ключевых контрольных точек и этапов (при их выделении для контроля на уровне проектного комитета), принимают решение о завершении (в том числе досрочном) проекта, а также о внесении изменений, требующих корректировки паспорта проекта (портфелей проекта);

~ рассматривают информацию о ходе реализации проекта (портфелей проекта) и координируют деятельность участников проекта (портфелей проекта);

~ запрашивают материалы и информацию по вопросам реализации приоритетного проекта (портфелей проекта);

~ вносят корректировки в Программу развития МАУ ДО ДДТ на период 2017-2022гг. по своему профильному направлению и разрабатывают с учетом контрольных точек, целевых индикаторов и моделей управления проектами (портфелями проекта), оформляют экспериментальную Программу развития МАУ ДО ДДТ на период 2019-2022гг. по направлению своего проекта (портфелей проекта);

~ заслушивают членов проектного комитета по вопросам реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей экспериментальных творческих педагогических лабораторий);

~ представляют в Проектный офис доклады и предложения по вопросам реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей);

~ принимают решения по проектам локальных актов по вопросам реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей) для их внесения на рассмотрение руководителю Проектного офиса (директору МАУ ДО ДДТ);

~ формируют сводные отчеты об экспериментальной деятельности по реализации проекта (портфелей проекта, проектных идей) текущие за год и итоговый;

~ устанавливают цели и показатели деятельности ответственных исполнителей (кураторов) и менеджеров (помощников кураторов портфеля проекта, проектных идей) оценивают эффективность и результативность их деятельности;

~ координируют работу по накоплению опыта и развитию профессиональной компетентности рабочей группы проектного комитета в проектном управлении;

~ обеспечивают методическое сопровождение проектного управления развитием образовательной системы учреждения и образовательного процесса в детских объединениях;

~ осуществляют мониторинг разработки, апробации и внедрения моделей управления развитием МАУ ДО ДДТ, а также представляют Проектному офису соответствующие отчеты и предложения.

4. Состав рабочей группы

4.1. В состав рабочей группы входят: руководитель рабочей группы (Проектного офиса, инновационного образовательного проекта) и члены рабочей группы, которые принимают участие в ее работе на общественных началах согласно своим ролевым функциям.

4.2. Подготовку и организацию заседаний рабочей группы Проектного офиса, а также решение текущих вопросов осуществляет руководитель рабочей группы (Проектного офиса, инновационного образовательного проекта) – директор МАУ ДО ДДТ.

4.3. Списочный состав рабочей группы инновационного образовательного проекта согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора МАУ ДО ДДТ.

4.4. Действие полномочий членов рабочей группы – в течение всего этапа реализации инновационного образовательного проекта.

4.5. В случае необходимости состав рабочей группы может изменяться посредством привлечения внешних специалистов, в т.ч. и в формате удаленной работы.

5. Организация работы рабочей группы

5.1. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии Планом экспериментальной работы МАУ ДО ДДТ на текущие учебные года и планами проектных комитетов по организации реализации инновационного образовательного проекта на период до сентября 2022 года в МАУ ДО ДДТ.

5.2. Заседание рабочей группы считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины ее членов.

5.3. Документами рабочей группы могут являться: паспорта проектов (портфелей проектов, проектных идей), планы, справки, описания моделей управления проектами, отчетные формы и другая документация.

5.4. По итогам заседания рабочей группы Проектного офиса, проектных комитетов могут быть вынесены решения для рассмотрения их на Педагогическом совете, общем собрании работников, на совещании при директоре МАУ ДО ДДТ.

5.5. Решения рабочей группы в рамках ее деятельности обязательны к исполнению педагогическим коллективом после согласования с Педагогическим советом и/или утверждения приказом директора МАУ ДО ДДТ.

6. Права и обязанности членов рабочей группы

6.1. Рабочая группа для решения возложенных на нее задач имеет в пределах своей компетенции право:

- запрашивать и получать необходимые материалы;
- использовать информационные ресурсы для получения информации;
- приглашать на свои заседания педагогических и иных работников МАУ ДО ДДТ, внешних специалистов и экспертов;
- направлять своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам, связанным с проектным управлением развитием МАУ ДО ДДТ и образовательного процесса в детских объединениях.

6.2. Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- исполнять поручения в соответствии с решением рабочей группы.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказа о реализации инновационного образовательного проекта «Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования» федеральной инновационной площадки Министерства Просвещения Российской Федерации директором МАУ ДО ДДТ,

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором МАУ ДО ДДТ.